

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 146 комбинированного вида»  
Советского района г.Казани

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад № 146»  
протокол № 1  
от « 29 » 08 2022г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Заведующей МБДОУ №146  
Г.К.Завалева  
Приказ № 1  
от « 29 » 08 2022г.



# **ПЛАН РАБОТЫ**

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 146 комбинированного вида»  
Советского района г.Казани

**на 2022-2023 учебный год**

## **Содержание**

### **I. Информационная справка.**

### **II. Анализ работы за прошедший учебный год**

### **III. Годовой план на 2022-2023 учебный год**

#### **3.1. Воспитательная и образовательная деятельность**

##### 3.1.1. Работа с воспитанниками

#### **3.2. Административная и методическая деятельность**

##### 3.2.1. Методическая работа

##### 3.2.2. Работа с кадрами

##### 3.2.3. Контроль и оценка деятельности

#### **3.3. Хозяйственная деятельность и безопасность**

## **Приложения**

## **I. Информационная справка.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 146 комбинированного вида» функционирует:

1 здание - с 01.10.2015года;

2 здание – 06.09.2019года.

<b>№</b>	<b>Показатели</b>	<b>Характеристика</b>
1.	Тип ОУ	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
2.	Вид ОУ	Детский сад комбинированного вида
3.	Юридический адрес	420140, г.Казань, ул.Гали Динмухаметова 4б
4.	Телефон	8(843) 590-25-17, 590-06-70
5.	E-mail	dou146kzn@mail.ru
6.	Сайт учреждения	edu.tatar.ru>sovetski/page2919242.htm
7.	Учредитель	Муниципальное образование города Казани
8.	Заведующий	Журавлева Галина Костантиновна
9.	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан Лицензия №8425 от 07.07.2016 г Серия 16 Л 01 № 0004426
10.	Режим работы	5-дневная рабочая неделя, с 7.30 до 18.00ч. Выходные дни: суббота, воскресенье

### **Комплектование групп**

Функционирует 13 групп из них:

#### 11 общеразвивающих групп:

группа №1 – средняя - 29 детей;  
группа №2 – старшая – 29 детей;  
группа №4 – средняя – 27 детей;  
группа №7 – подготовительная – 25 детей;  
группа №8 – подготовительная – 26 детей;  
группа №9 – подготовительная – 28 детей;  
группа №10 – подготовительная – 25 детей;  
группа №11 – старшая – 29 детей;  
группа №12 средняя – 27 детей;  
группа №13 – вторая младшая – 25 детей;

из них 1 группа с обучением и воспитанием на родном (татарском) языке:

группа №3 – подготовительная - 28 детей.

#### 2 логопедические группы:

группа №5 – старшая логопедическая - 30 детей;  
группа №6 - подготовительная логопедическая - 28 детей.

Всего на начало учебного года: 354 ребенка

### Анализ кадрового состава (на 01.09.2022)

Всего в ДОУ – 26 педагогов;

<b>Уровень образования педагогических кадров</b>	
Высшее образование	20 – 77%
Среднее профессиональное	6 – 23%
Обучаются в Вузах	5– 19%
<b>Стаж педагогической работы</b>	
До 5 лет	
Свыше 5 лет	
Свыше 10 лет	
Свыше 15 лет	
<b>Уровень квалификации педагогов</b>	
Высшая категория	2 – 8%
Первая категория	11 – 42%
Соответствие занимаемой должности	4 – 15%
Без категории	9 – 35%

### Расстановка педагогических кадров

№ П /п	ФИО педагога	Возрастная группа	Образование	пед. стаж/ в дан. уч. на 01.09.22	Квалиф. категория
<b>Старший воспитатель</b>					
1	Фарухова Нурия Миннеахматовна	Старший воспитатель	высшее	25/7	перв. квал.кат.
<b>Воспитатели</b>					
1.	Березова Наталья Юрьевна	Старшая группа №5	высшее	6/6	СЗД
2.	Валиева Алия Ренатовна	Средняя группа №12	высшее	6/6	СЗД
3.	Гайнуллина Юлия Радисовна	Вторая младшая группа №12 и №13	среднее	0/0	без кат.
4.	Гаффарова Залина Данилевна	Средняя группа №4 Подготовительная группа №7	среднее	1/1	без кат.
5.	Гиззатуллина Лейсан Фаритовна	Подготовительная группа №3	высшее	13/7	перв. квал.кат
6.	Злыгостева Ольга Николаевна	Подготовительная группа №10	высшее	9/7	перв. квал.кат.
7.	Иванова Лариса Ивановна	Подготовительная группа №8	высшее	23/6	перв. квал.кат.
8.	Канзафарова Наиля Раисовна	Средняя группа №4	высшее	3/0	без.кат

9	Лашкова Наталья Евгеньевна	Подготовительная группа №6 (логопед)	высшее	17/7	перв. квал.кат.
10.	Макухина Камиля Робертовна	Подготовительная группа №9	среднее (незаконч.высш)	3/3	СЗД
11.	Мингазова Лилия Рафкатовна	Старшая группа №11	высшее	12/7	первая квалиф.кат
12.	Музаффарова Эльмира Ринатовна	Старшая группа №2	высшее	7/5	Первая квалиф.кат
13.	Салихова Алина Ильдусовна	Подготовительная группа №7	среднее	4/4	СЗД
14.	Фазлиева Аниса Ахатовна	Старшая группа №2 Старшая группа №11	среднее	1/1	без кат.
15.	Фаляхова Фанзия Фаритовна	Подготовительная группа №3 Подготовительная группа №10	среднее	1/1	без кат.
16.	Шамаева Оксана Александровна	Средняя группа №1	высшее	28/5	высш. квал. кат.
17.	Юсупова Айгуль Радиковна	Вторая младшая группа №13	высшее	1/0	без кат.

#### Узкие специалисты ДОУ

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Образование	пед. стаж/ д.уч.	Квалиф. категория
1.	Асхатдинова Айсылу Рашитовна	Музыкальный руководитель	высшее педагогическое	21/6	высш. квал.кат.
2.	Барановская Кристина Викторовна	Педагог-психолог	высшее психолого-педагогическое	5/5	перв. квал.кат.
3.	Валиева Эндже Ильдаровна	Воспитатель по обуч. тат.языку	высшее педагогическое	22/7	перв. квал.кат.
4.	Галкина Юлия Александровна	Инструктор по физической культуре	высшее педагогическое	19/7	перв. квал.кат.
5.	Сабирзянова Фарида Мидхатовна	Учитель-логопед	высшее педагогическое	39/6	перв. квал.кат.
6.	Фролова Екатерина Алексеевна	Учитель-логопед	высшее педагогическое	2/1	без.кат
7.	Халикова Луиза Ривкатовна	Музыкальный руководитель	среднее педагогическое	0/0	без кат.

## II. Анализ работы за 2021-2022 учебный год

В 2021 – 2022 учебном году в детском саду воспитывались 354 детей

Наименование группы	Количество групп	Количество детей
Всего дошкольные группы (3-7 лет)	13	354
Из них:		
Коррекционные (с нарушением речи)	2	36 (по ПМПК)
Общеразвивающие	11	318
В том числе с татарским языком обучения и воспитания	1 (гр №3)	28

### Материально-техническая база

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Здание обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, центральным отоплением, канализацией. Участки освещены, имеются игровые площадки, тентовые навесы. Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, ведется видеонаблюдение.

### Анализ кадрового состава (на 01.06.2022)

Повышение качества дошкольного образования находится в прямой зависимости от профессионального уровня педагогических кадров. Администрация ДООУ создает все условия для профессионального роста и компетентности педагогов, реализуя принципы: плавности, последовательности, доступности, наглядности, принцип творческой активности в поиске новых форм, методов и средств повышения педагогического мастерства. методы и приемы обучения и воспитания, которые соответствуют ФГОС ДО.

Всего в ДООУ – 24 педагога;

С высшим образованием: 18 – 75%;

Со средним специальным образованием 6 – 25%. Их них 5 педагогов учатся в высшем учебном заведении.

Уровень образования педагогических кадров			
	2019 – 2020 учебный год	2020 – 2021 учебный год	2021 – 2022 учебный год
Высшее образование	25	21	18
Среднее профессиональное	4	5	6
Обучаются в Вузах	2	2	5
Профессиональная переподготовка	-	-	-
Стаж педагогической работы			
Всего педагогов	25	26	24
До 5 лет	12	12	9
Свыше 5 лет	3	3	5
Свыше 10 лет	2	2	3
Свыше 15 лет	8	8	7
Категорийный уровень педагогов			

Высшая категория	2-8%	2-8%	2-8,4%
Первая категория	10-40%	12-46%	12-50%
Соответствие занимаемой должности	5-20%	4-15,4%	6-25%
Без категории	8-32%	8-30,6%	4-16,6%

### Курсы повышения квалификации педагогов на 2022 год

Педагогический коллектив детского сада регулярно повышает свой квалификационный уровень на курсах повышения квалификации при ИРО РТ, ФГАОУ ВО КФУ, ГБУ «НЦБЖ», а также принимает активное участие в работе МО района, города; в работе курсов повышения квалификации республики. 5 педагога прошли курсы повышения квалификации в 2021-2022 г, до конца 2022 г планирует пройти КПК 1 педагог.

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Дата обучения	Образовательная организация
1	Валиева Эндже Илдаровна	Воспитатель по обучению татарскому языку	31.01.2022-11.02.2022	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр социально-гуманитарного образования»
2	Камалова Лилия Ниловна	Воспитатель	09.03.2022-23.03.2022	Учреждение высшего образования «Университет управления «ТИСБИ»
3	Лазарева Ангелина Сергеевна	Музыкальный руководитель	05.10.2022-15.10.2022	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета
4	Мингазова Лилия Рафкатовна	Воспитатель	04.04.2022-15.04.2022	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр социально-гуманитарного образования»
5	Барановская Кристина Викторовна	Педагог - психолог	11.04.2022-22.04.2022	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр социально-гуманитарного образования»
6	Березова Наталья Юрьевна	Воспитатель	03.10.2022-14.03.2022	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр социально-гуманитарного образования»

### Аттестация педагогических кадров

В 2020-2021 учебном году аттестовались на первую квалификационную категории 2 педагога.

ФИО педагога	Должность	Квалификационная категория
Мингазова Лилия Рафкатовна	воспитатель	Перв. квал. кат. (вновь)
Музаффарова Эльмира Ринатовна	воспитатель	Перв. квал. кат. (вновь)

Аттестация на СЗД проводилась в соответствии с частью 2 статьи 49 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", пунктом 5 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 года № 276 (зарегистрирован Минюстом России 23 мая 2014 г., регистрационный №32408). В процессе работы аттестационной комиссии детского сада был изучен опыт работы воспитателя Минуллиной Р.Р., в результате получили соответствие занимаемой должности.

### **Методическая работа в ДОУ.**

Воспитательно-образовательный процесс в детском саду осуществляется в условиях федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В ДОУ реализуется основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 146» которая разработана на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеева, с учетом парциальных программ и технологий:

- Региональной образовательной программы дошкольного образования «Сөөнеч»-«Радость познания», автор Р. К. Шаехова, изд. «Магариф - Вакыт», 2016г.- .

- учебно-методического комплекта «Туган телдә сөйләшәбез», под руководством З. М. Зариповой;

- учебно-методического комплекта “ Татарча сөйләшәбез”, под руководством З. М. Зариповой, Р. Г. Кидрячевой;

- «Программа обучения детей правилам безопасного поведения на дорогах в дошкольных учреждениях» региональный стандарт. Научные руководители Р.Н. Минниханов, .А.Халиуллин;

- «Физическая культура дошкольникам» Л.И. Пензулаева;

- «Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет», автор Нищева Н. В., 2015г, утвержденная в реестре образовательных программ МОиНРФ ФГАУ «Федеральном институте развития образования».

Совместная деятельность взрослого и детей осуществляется как в виде организованной образовательной деятельности, так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов. Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

1. Игровая деятельность, являясь основным видом детской деятельности, организуется при проведении режимных моментов, совместной деятельности взрослого и ребенка, самостоятельной деятельности детей.

2. Двигательная деятельность организуется при проведении физкультурных занятий, режимных моментов совместной деятельности взрослого и ребенка.

3. Коммуникативная деятельность осуществляется в течение всего времени пребывания ребенка в детском саду; способствует овладению ребенком конструктивными способами и



средствами взаимодействия с окружающими людьми - развитию общения со взрослыми и сверстниками, развитию всех компонентов устной речи.

4. Трудовая деятельность организуется с целью формирования у детей положительного отношения к труду, через ознакомление детей с трудом взрослых и непосредственного участия детей в посильной трудовой деятельности в детском саду и дома. Основными задачами при организации труда являются воспитание у детей потребности трудиться, участвовать в совместной трудовой деятельности, стремления быть полезным окружающим людям, радоваться результатам коллективного труда; формирование у детей первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека. Данный вид деятельности включает такие направления работы с детьми как самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд. Все оборудование и атрибуты для реализации этих направлений присутствуют.

5. Познавательно-исследовательская деятельность организуется с целью развития у детей познавательных интересов, их интеллектуального развития. Основная задача данного вида деятельности - формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей. Во всех группах детского сада оборудованы уголки для проведения детского экспериментирования.

6. Продуктивная деятельность направлена на формирование у детей интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение их потребности в самовыражении. Данный вид деятельности реализуется через рисование, лепку, аппликацию.

7. Музыкально-художественная деятельность организуется с детьми ежедневно, в определенное время и направлена на развитие у детей музыкальности, способности эмоционально воспринимать музыку. Данный вид деятельности включает такие направления работы, как слушание, пение, песенное творчество, музыкально-ритмические движения, танцевально-игровое творчество, игра на музыкальных инструментах.

8. Чтение детям художественной литературы направлено на формирование у них интереса и потребности в чтении (восприятии) книг через решение следующих задач: формирование целостной картины мира, развитие литературной речи, приобщение к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса. Дети учатся быть слушателями, бережно обращаться с книгами.

9. Работа по основам безопасности детей дошкольного возраста заключена в формировании у детей знаний об осторожном обращении с опасными предметами и правильном поведении при контактах с незнакомыми людьми; развитии основ экологической культуры ребенка и становления у него ценностей бережного отношения к природе, а также строению человеческого организма; формировании ценностей здорового образа жизни; формировании знаний о безопасном поведении во дворе, на улице, в общественном транспорте.

В 2021 - 2022 учебном году работа МБДОУ была направлена на решение следующих задач:

1. Продолжить работу по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представление о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.

2. Совершенствовать работу по художественно-эстетическому развитию дошкольников посредством народного творчества.

3. Продолжать работу по реализации регионального компонента и нравственного - патриотического воспитания дошкольников через использование традиционных и нетрадиционных форм взаимодействия с семьей.

4. Повышать профессиональную компетентность педагогов в рамках инновационной деятельности, продолжать работу по повышению профессионального мастерства педагогов ДОУ, направленную на результативное участие в профессиональных конкурсах и использование ИКТ технологий в образовательном процессе.

Для решения **первой годовой задачи** в МБДОУ были организованы и проведены:

- Педагогический совет по теме: «Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста»

- Семинар «Формирование основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста».

- Консультации:

- «Взаимодействие инструктора по физкультуре с педагогами ДОУ по вопросам физического воспитания сохранения и укрепления здоровья детей»;

- Как оборудовать физкультурный уголок в группе согласно ФГОС дошкольного образования;

- «Здоровье и мы! Как приучить дошкольников вести здоровый образ жизни»;

- «Планирование и организация спортивных игр на прогулке».

- Открытые просмотры:

- Обучение детей безопасному поведению на дорогах (старш, подготов. гр);

- Утренняя гимнастика в подготовительной группе (кинезиолог.упражн.);

- Физическая культура в средней группе. (роль воспитателя в физ. зан);

- Физическая культура в воздухе;

- Гимнастика после сна.

- Спортивные праздники, развлечения: «Витамины я люблю, быть здоровым я хочу», «Здоровье - это сила», «А ну-ка, мамы», «Наш друг- светофор», «Юные пешеходы», «Зимние игры», «В гостях у снеговика», «Рождественское чудо», «Я отважен и силен!», «Самые сильные и ловкие», «Волшебное путешествие в страну здоровья», «Дорожки здоровья», «Я в космос полечу», «Моя семья», «Красив в строю, силен в бою», «Сабантуй», День Нептуна

С целью анализа работы по данному направлению был проведен тематический контроль ««Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ».

**Вывод:** работу педагогического коллектива по совершенствованию форм физического развития и укрепления здоровья дошкольников, внедрению современных здоровьесберегающих технологий в условиях реализации ФГОС ДО признать удовлетворительной. Продолжать физкультурно-оздоровительную работу в ДОУ, осваивать новые методы и формы работы с родителями для физического воспитания и оздоровления воспитанников.

Для решения **второй годовой задачи** в МБДОУ были организованы и проведены:

- Семинар - практикум «Художественно-эстетическое развитие дошкольников».

- Мастер-класс «Нетрадиционные техники рисования»

- Консультации: «Значение художественно-эстетического воспитания в развитии дошкольников», «Нетрадиционное рисование как способ приобщения дошкольников к искусству».

- Открытые просмотры по художественно-эстетическому развитию:

- Рисование в младшей группе;
- Аппликация в средней группе;
- Лепка в старшей группе;
- Конструирование в подготовительной к школе группе;
- Музыка в старшей группе;

Для педагогов работает «Творческое ателье», где создают декорации для постановок, костюмы и другие атрибуты.

#### **Вывод:**

В ДОУ созданы необходимые условия для развития творческих способностей детей дошкольного возраста. Имеются уголки художественное творчество, которые позволяют воспитателю организовать самостоятельную изобразительную деятельность. Одним из компонентов эстетической среды являются постоянно действующие выставки детских творческих работ, а также эпизодических тематических выставок в коридоре ДОУ. Также в ДОУ работает мини музей театра.

В целях улучшения работы по этому разделу можно наметить следующие рекомендации:

- Продолжать повышать уровень профессионального мастерства по данному направлению, использовать как традиционные, так и нетрадиционные методы и приемы работы по художественно-эстетическому развитию.
- Проводить дальнейшую работу с родителями при участии в детско-взрослых конкурсах поделок и рисунков, выставках разного уровня.

Духовно-нравственное воспитание в детском саду является неотъемлемой частью всестороннего воспитания ребенка, необходимой предпосылкой возрождения отечественной культуры; качественно новой ступенью духовно-нравственного воспитания в детском саду является интеграция его содержания в повседневную жизнь детей, во все виды детской деятельности и традиционные методики дошкольного образования

Для решения **третьей годовой задачи** в МБДОУ были организованы и проведены:

- Педсовет «Приобщение дошкольников к традиционным культурным ценностям как основа духовно- нравственного воспитания, через построение целостного педагогического процесса».
- Консультации: «Духовно-нравственное воспитание дошкольников». «Роль сказки в духовно-нравственном воспитании дошкольников»
- Праздники «Фестиваль народных игр», «Масленица», «Карга боткасы».
- Созданы проекты:
  - «Мой город. Моя республика»,
  - «Путешествие по сказкам А.Алиша»,
  - «Герой поэт- Муса Джалиль»;

Педагогический коллектив участвовал:

- в республиканском конкурсе «Лучший билингвальный детский сад»,
- в республиканском конкурсе среди педагогов, осуществляющих воспитание и обучение на родном языке на реализацию проектов, направленных на сохранение и развитие родных языков народов, проживающих на территории РТ.

Педагоги участвовали:

- в республиканском конкурсе авторских методических разработок учебных занятий, внеклассных мероприятий и проектов «Мой труд вливается в труд моей Республики».

2 педагога прошли обучение по программе ДПО по теме «Дошкольное образование и организация воспитательной, образовательной, просветительской работы в рамках Года культурного наследия народов России».

- в акции «Бессмертный полк»
- Продолжать работу по реализации регионального компонента и нравственного - патриотического воспитания дошкольников через использование традиционных и нетрадиционных форм взаимодействия с семьей.

**Вывод:** В ДОУ созданы необходимые условия по реализации регионального компонента и по нравственно - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста. Имеются уголки родного края, где дети знакомятся историей, культурой, праздниками и обычаями родного края. Создан мини -музей, который постоянно пополняется.

Таким образом, в ДОУ по этому направлению ведется активная работа.

Однако необходимо продолжать совершенствовать работу в данном направлении, продолжать формировать интерес у детей к национальным традициям и культуре русского, татарского народа посредством театрализованной деятельности в условиях взаимодействия всех участников образовательного процесса и внедряя инновационные проекты по национальному воспитанию, постоянно пополнять методическую копилку и обогащать развивающую предметно-пространственную среду.

Для решения **четвертой годовой задачи** в МБДОУ были организованы и проведены:

- Обучающий семинар для педагогов по ЦОР (октябрь - май);
- Созданы электронные игры для детей дошкольного возраста на платформе LearningApps.org;
- Созданы детские проекты на разные темы.
- Авторские разработки:
  - Авторская дидактическая игра «Лучи вежливости», авторы: воспитатели - Злыгостева О.Н., Иванова Л.И., рецензент: Башинова Светлана Николаевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры дошкольного и начального общего образования, ГАОУ ДПО ИРО РТ.
  - Авторская дидактическая игра «Тәмлетамак», авторы: Валиева Э.И.-воспитатель по обуч. тат.яз, Барановская К.В.-педагог-психолог, Галкина Ю.А.- инструктор по физ.культуре, рецензент: Башинова Светлана Николаевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры дошкольного и начального общего образования, ГАОУ ДПО ИРО РТ.
  - Авторская дидактическая игра «Цирк Арлекино» авторы: творческая группа МБДОУ №146, рецензент: Башинова Светлана Николаевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры дошкольного и начального общего образования, ГАОУ ДПО ИРО РТ.
  - Авторская настольная игра «От Кырлая до Казани», авторы: Валиева Э.И.-воспитатель по обуч. тат.яз, Барановская К.В.-педагог-психолог, Галкина Ю.А.- инструктор по физ.культуре, рецензент: Башинова Светлана Николаевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры дошкольного и начального общего образования, ГАОУ ДПО ИРО РТ.
  - Педагогический проект «Трбиянең төп асылы – балалар бакчасы һәм гаиләнең бердәмлеге», авторы: Фарухова Н.М.-старший воспитатель, Гиззатуллина Л.Ф.-воспитатель, рецензент: Башинова С.Н. кандидат психологических наук, доцент кафедры дошкольного и начального общего образования, ГАОУ ДПО ИРО РТ.

• Педагогический коллектив принимал участие в работе МО района и обобщили свой опыт работы на разных семинарах, методических объединениях разного уровня;

### Участие педагогического коллектива

#### РМО, ГМО, конференциях и т.д.

На базе МБДОУ «Детский сад № 146» было проведено:

- РМО «Мирас» для воспитателей татарских групп по теме «Мәктәпкәчә яшьтәге балаларга этно-мәдәни тәрбия бирүне халык авыз ижаты аша оештыру», март 2022г.;
- КПК ИРО РТ для воспитателей по теме «Организация этно-культурного воспитания детей дошкольного возраста через фольклор», апрель 2022г.
- КПК ИРО РТ для воспитателей по теме «Организация языкового развития детей дошкольного возраста в условиях полилингвальной среды ДОО», июнь 2022г.

### Участие в различных конкурсах

В 2021-2022 учебном году педагогический коллектив активно принимал участие в методических конкурсах и конкурсах совместно с воспитанниками и занимали призовые места.

Название конкурса, кем организован	Дата проведения	Результат (приказ по итогам)	ФИО, должность педагога
Городской конкурс авторского мастерства «Слово за тобой...» в номинации «Сценарий - тематическое мероприятие на татарском языке»	2021г.	Лауреат 1 степени	Валиева Э.И.
Городской конкурс авторского мастерства «Слово за тобой...» в номинации «Сценарий - тематическое мероприятие на татарском языке»	2021г.	Лауреат 2 степени	Асхатдинова А.Р.
Всероссийский конкурс педагогических работников «Воспитать человека-2021» в номинации «Воспитание дошкольников»	Октябрь, 2021г.	Сертификат участника	Творческая группа
Республиканский конкурс авторских методических разработок учебных занятий, внеклассных мероприятий и проектов «Мой труд вливается в труд моей республики» в номинации «1418 шагов к Победе. Трудовой подвиг советского народа»	Февраль, 2022г	2 место	Журавлева Г.К. Фарухова Н.М.
МО и Н РТ ГАОУДПО «ИРО РТ» Республиканский конкурс дидактических игр для детей дошкольного возраста «Игра как средство поликультурного воспитания детей дошкольного возраста».	Май, 2022г.	Диплом 1 степени	Барановская К.В., Валиева Э.И., Галкина Ю.А.
<b>Достижения воспитанников</b>			
Название конкурса, кем организован	Дата проведения	Результат	Фамилия, имя ребенка

В районном этапе Международного литературного конкурса «Джалиловские чтения» в номинации «Джалиль на русском» 2021 год	Ноябрь, 2021 г.	2 место	Калмыков Павел
В районном этапе Международного литературного конкурса «Джалиловские чтения» в номинации «Джалиль на татарском»	Ноябрь, 2021 г.	3 место	Низамова Зарина
III Международный конкурс на родных языках для детей и молодежи «Палитра культур»	Декабрь, 2021	1 место	Юмаева Замира
Республиканский творческий конкурс «В созвездии А.С. Пушкина и Г. Тукая»		1 место	Валиахметов Нурсултан
Республиканский творческий конкурс «В созвездии А.С. Пушкина и Г. Тукая»		1 место	Юмаева Замира
Всероссийская олимпиада «Совенок»	Февраль, 2022 г.	1 место	Васильева Арина
VIII городской конкурс юных чтецов «Звездный билет» в рамках республиканского конкурса «Живая классика»	Февраль, 2022 г.	1 место	Шарипова Азалия
Районный этап городского конкурса юных чтецов «По страницам живой классики» в номинации «Поэтическая весна»	Март, 2022 г.	диплом 1 степени	Циркун Маргарита
Районный этап городского конкурса юных чтецов «По страницам живой классики» в номинации «Дети 3-4 года»	Март, 2022 г.	диплом 2 степени	Рахмаева Жасмин
Городского конкурса чтецов «По страницам живой классики» в номинации «Дети 3-4 года»	Апрель, 2022 г.	1 место	Рахмаева Жасмин
Городского конкурса чтецов «По страницам живой классики» в номинации «Поэтическая весна»	Апрель, 2022 г.	1 место	Циркун Маргарита
Межрегиональный конкурс чтецов «Туган тел»	Апрель, 2022 г.	Лауреат 1 место	Валиахметов Нурсултан
Городской конкурс спортивных танцев для детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации г. Казани, в номинации «Произвольный танец с предметом»	Май, 2022 г.	2 место	Дети старшей группы

### Методические публикации за 2021-2022 учебный год.

Тема (название), вид публикации,	Где напечатана, дата	ФИО педагога
Конспект занятия в старшей группе «Пиццерия»	СМИ Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята», свидетельство №9-1112, 2021 год.	Валиева Э.И
Проект «Путешествие в прошлое по тропе памяти Татарстана»	Сборник Научно-практической конференции ЕССЕ-РЕГИОН Онлайн «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации», 2022год.	Фарухова Н.М.
Интеллектуальная игра для воспитателей «Знатоки родного края»	Электронный педагогический журнал МАГАРИФ.РФ, июнь2022	Фарухова Н.М.
Проектная работа «Инновационные здоровьесберегающие технологии и спортивные игры в работе с детьми дошкольного возраста»	Электронный педагогический журнал МАГАРИФ.РФ, июнь2022	Иванова Л.И.
Система работы по ознакомлению детей старшего дошкольного возраста с правилами безопасности на улице в условиях ДОУ	Электронный педагогический журнал МАГАРИФ.РФ, июнь2022	Злыгостева О.Н.
Педагогический проект «Зимующие птицы»	Электронный педагогический журнал МАГАРИФ.РФ, июнь2022	Березова Н.Ю.

### Результаты мониторинга освоения основной образовательной программы на 2021-2022 учебный год

В детском саду проводится, два раза в год, мониторинг достижения детьми образовательной программы. Мониторинг осуществлялся в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни, беседы и изучения продуктов детских видов деятельности, в процессе непосредственной образовательной работы с ними, беседы с родителями. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются педагогами исключительно для решения следующих образовательных задач: 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития); 2) оптимизации работы с группой детей»

По итогам мониторинга мы получили следующие результаты:

группы	Уровень	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Итого	

Начало-конец года		н.г	к.г	н.г.	к.г	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	к.г.	
Количество детей		49	52	49	52	49	52	49	52	49	52	49	
Вторая младшая группа	Высокий уровень	2-4%	8-15%	3-6%	9-17%	9-7,82-4%	8-15%	3-6%	10-19%	3-6%	9-17%	9-17%	73%
	Средний уровень	16-33%	28-54%	17-35%	32-61%	11-22%	28-54%	15-31%	27-52%	15-31%	30-58%	29-56%	
	Низкий уровень	31-63%	16-31%	29-59%	11-21%	36-73%	16-31%	31-63%	15-29%	31-63%	13-25%	14-27%	
Средняя группа	Кол.детей	82	81	82	81	82	81	82	81	82	81	81	
	Высокий уровень	3-3,7%	28-34,6%	9-11%	42-52%	3-3,6%	30-37%	5-6%	29-36%	7-8%	43-53%	42%	86%
	Средний уровень	35-42,7%	47-58%	46-56%	29-36%	39-47,6%	35-43%	39-48%	40-49%	47-58%	27-33%	44%	
	Низкий уровень	44-53,6%	6-7,4%	27-33%	10-12%	40-48,7%	16-20%	38-46%	12-15%	28-34%	11-14%	14%	
Старшая группа	Кол.детей	154	154	154	154	154	154	154	154	154	154	154	
	Высокий уровень	26-16,8%	56-36,4%	16-10,4%	41-26,6%	19-12,3%	54-35%	16-10,5%	42-27,3%	42-27,3%	47-30,5%	31%	95%
	Средний уровень	105-68,2%	90-58,4%	102-66,2%	104-67,5%	109-70,7%	89-58%	108-70%	108-70%	100-65%	101-65,5%	64%	
	Низкий уровень	23-15%	8-5,2%	36-23,4%	9-5,8%	26-17%	15-9,7	30-19,5%	4-2,7%	12-7,7	5-4	5%	
Подготовительная группы	Кол.детей	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52
	Высокий уровень	13-25%	28-54%	11-21%	32-61,5%	10-19,23%	28-54%	11-21%	23-44,2%	18-35%	24-46%	53%	96%
	Средний уровень	35-67,3%	21-40,4%	30-58%	20-38,5%	21-40,4%	21-40,4%	31-60%	26-50%	27-52%	24-46%	43%	
	Низкий уровень	4-7,7%	3-5,6%	11-21%	0%	21-40,4%	3-5,6%	10-19%	3-5,6%	7-13%	4-8%	4%	
Итого		71,5%	90%	69%	91%	64%	87%	68%	91,5%	77%	91%	91%	

Сравнительный анализ результатов освоения Образовательной программы на начало и конец учебного года показал положительную динамику в освоении программных задач по образовательным областям.

**Вывод:** продолжать работу по усвоению детьми программного материала, индивидуально подходить к каждому ребенку для успешного усвоения. В 2022-2023 учебном году при планировании воспитательно-образовательной работы с детьми обратить внимание на организацию работы по речевому и социально-коммуникативному развитию.

#### Анализ содержания и качества подготовки воспитанников к школьному обучению

С целью определения актуального уровня психического развития, психологической готовности детей к школе и выявления причин возникновения проблем в развитии и обучении в учреждении осуществлялась психологическая диагностика детей посредством психолога – педагогического изучения их индивидуальных особенностей. Диагностика проводилась с согласия родителей. Результаты показали: у детей достаточная подготовленность к школе: хорошо ориентируются в окружающем, умеют обобщать, анализировать, делать выводы, фонематическое восприятие речи - в норме. Наглядно-образное мышление в пределах возрастной нормы. Дети владеют необходимым запасом знаний, ориентируются в жизненных различных ситуациях, способны дать оценку тем или иным действиям, объяснить причину.



Таким образом, результаты диагностики показали 100-процентную готовность выпускников к обучению в школе.

**Уровень психологической готовности детей к школьному обучению отражен в таблице:**

Учебный год	Кол-во выпускников	Кол-во обследованных детей	Готовность к школе							
			Высокий		Средний		Ниже среднего		Низкий	
			Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
2019-2020 уч год	57	55	17	60,7%	8	28,6%	3	10,7%	0	0
2020-2021 уч год	57	55	42	76%	13	24%	0	0	0	0
2021-2022 уч.год	46	45	27	60%	18	40%	0	0	0	0

### Физическое развитие

Одной из главных задач в работе педагогического коллектива ДОУ является укрепление физического здоровья ребенка, создание условий для полноценного физического развития. Работа по физической культуре в ДОУ велась с учетом групп здоровья, индивидуальных особенностей каждого воспитанника. В группах разработана система закаливания в соответствии с временем года, проводились витаминизация, закаливающие мероприятия, такие как «Дорожка здоровья», «взбадривающая гимнастика после сна», регулярные прогулки и физкультурные мероприятия на свежем воздухе. Педагогами детского сада проводились оздоровительные физкультминутки, гимнастики (утренняя, гимнастика пробуждения, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика), праздники, досуговые мероприятия. В детском саду работает с детьми инструктор по физической культуре – Галкина Ю.А. Она осуществляла непосредственно-образовательную деятельность в спортивном зале и на свежем воздухе.

В начале учебного года для каждой группы были составлены режимы дня, которые соответствовали гигиеническим нормам и предусматривали достаточное пребывание детей на свежем воздухе, проведение организованных мероприятий, включающих рациональное сочетание различных по характеру видов деятельности, умственных и физических нагрузок. Дошкольниками осваиваются культурно-гигиенические навыки в соответствии с возрастными особенностями, они понимают необходимость и пользу быть аккуратными, самостоятельными.

В течение учебного года проводилось медицинское обследование воспитанников специалистами городской детской поликлиники № 3 с целью оказания помощи родителям по состоянию здоровья их детей, в организации спортивных мероприятий и эффективном планировании работы по оздоровлению детей.

### Группа здоровья детей

Группа здоровья	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
I	97	92	147
II	259	258	196
III	7	3	6
IV	-	-	-
V(инвалиды)	2	5	5

### Пропуск дней по болезни

Показатели	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

Всего пропущено детьми по болезни	3018	2998	2972
Пропущено одним ребенком по болезни	8,3	9	4,9
Индекс здоровья	83%	84%	83%
Количество детей состоящих на диспансерном учете по разным видам заболеваний	-	-	-
Травмы	-	-	-
Штрафные санкции	-	-	-

#### Анализ заболеваемости детей

Тип заболевания	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Желудочно – кишечные заболевания	1	2	1
Капельные инфекции	12	12	38
ОРВИ и Грипп	263	240	249
Бронхиты и пневмонии	23	8	10
Ангины и ЛОР органы	22	16	21

Физкультурная группа					
Учебный год	Списочный состав детей	основная	подготовительная	Специальная (лечебная)	Освобождение
2018-2019	296	272	21	2	2
2019-2020	365	284	79	1	1
2021-2022	354	291	52	10	1

#### Адаптация детей в детском саду

Учебный год	Поступило детей	Легкая степень		Средняя степень		Тяжелая степень	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2019-2020	176	122	69 %	52	30 %	2	1%
2020-2021	49 (3-4года)	42	86 %	6	12 %	1	2 %
	29 (2-3года)	3	10,3%	9	34%	17	58%
2021-2022	21 3-4года	9	43%	11	52%	1	5%
	15 (4-5лет)	8	53%	7	46%	0	0
	19 (5-6лет)	17	89%	2	11%	0	0

В детском саду осуществляется мониторинг физического развития детей, который помогает строить работу с учетом возрастных, индивидуальных особенностей и состояния здоровья детей. Большое внимание уделяется физическому развитию и здоровью детей. В течение всего периода учебного года решались здоровьесберегающие задачи через соблюдение

санитарно-гигиенических норм и требований в организации воспитательно-образовательного процесса. Пропаганда здорового образа жизни, проведение спортивно-оздоровительных и музыкально-ритмических мероприятий, создание благоприятного климата в ДОУ привело к положительным результатам, однако необходимо повышать уровень оздоровительной работы путем внедрения инновационных технологий в физкультурно-оздоровительный процесс, и регулярного их выполнения; активизация родителей в процессе оздоровления и обеспечения безопасности жизнедеятельности своих детей.

### **Результаты диагностики физического развития детей дошкольного возраста.**

Учебный год	Кол-во детей	Уровень физической подготовленности					
		Высокий уровень		Средний		Низкий	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2019-2020	120чел	56	47%	60	50%	4	3%
2020-2021	256	125	48,6%	130	51%	1	0,4%
2021-2022	354	174	49%	176	50%	4	1%

Положительный анализ результатов показал, что необходимо продолжать уделять внимание и в следующем году на:

- активное использование разнообразных форм организации физкультурных занятий;
- систематическое проведение профилактических мероприятий, направленных на обеспечение правильного физического и нервно-психического развития и снижению заболеваемости;
- использование физкультурно - оздоровительных технологий в ДОУ;
- ведение санитарно - просветительской работы с воспитателями и родителями;
- пропаганду здорового образа жизни.

Наша задача продолжать работу над сохранением и укреплением физического и психического здоровья детей через формирование навыков здорового образа жизни и проведение физкультурно- оздоровительных мероприятий.

### **Социально — коммуникативное развитие.**

В ДОУ созданы условия для успешной социализации детей. С целью обеспечения психологического комфорта, стимулирования интеллектуального, художественного и творческого развития детей в каждой группе создано предметно - игровое пространство: имеются игры и игрушки для различных видов игр (сюжетно-ролевых, подвижных, дидактических, настольно-печатных, строительных, развивающих, игродраматизаций, игр-экспериментов), подобраны атрибуты для сюжетно-ролевых игр, отражающие современную действительность. С целью формирования норм и правил поведения изготовлены различные дидактические игры, направленные на усвоение этических норм и правил поведения. Также уделяется внимание воспитанию нравственно - патриотических качеств у дошкольников. Однако необходимо систематизировать работу в данном направлении. В группах созданы условия для формирования у детей положительного отношения к труду: знакомство детей с трудом взрослых, формирование представлений об общественной значимости труда, воспитание бережного отношения к результатам труда, уважения к людям труда в рамках организованной и совместной деятельности с детьми (игр разного вида, бесед, чтения х/л). В группах подобран необходимый дидактический и иллюстративный материал. В рамках

тематического планирования реализовалась проектная деятельность «Я и моя семья», «Мой город. Моя республика», «Безопасный пешеход начинается с детства».

### **Познавательное развитие.**

Воспитатели всех возрастных групп осуществляли активную работу по воспитанию навыков безопасного поведения на дорогах. Дети имеют большой запас знаний о правилах поведения на проезжей части, во дворе, на улице. Большое внимание уделялось работе по экологическому воспитанию, использованию экологических знаний для развития познавательных способностей детей.

Математические познавательные способности показывают старшие дошкольники. Они хорошо решают арифметические задачи на сложение и вычитание, называют дни недели и месяцы, различают геометрические фигуры, определяют форму предметов. Однако в группах младшего возраста дети ещё испытывают трудности в различении пространственных характеристик объектов - протяженности: высота, длина, ширина детали. Большой интерес дошкольники проявляют к различным видам конструктора. Дети с интересом создают замыслы простых конструкторов. Конструируют объекты по заданным условиям. Воспитателям рекомендовано уделять внимание конструированию из природных материалов.

### **Речевое развитие.**

Работа по речевому развитию в течение учебного года велась с учетом замечаний прошлого года и намеченных годовых задач. Использовались такие формы, как совместная и индивидуальная работа с детьми, использование элементов релаксационной и пальчиковой гимнастики. Большое внимание в работе с детьми было уделено следующим разделам: произносительная сторона (звукопроизношение и речевой слух), словарь, грамматический строй речи. Особое внимание уделялось связной речи, так как именно в связной речи отражается логика мышления ребёнка, его умение осмыслить воспринимаемое и отражать его в правильной, четкой, логической речи. Развитие связной речи осуществлялось в играх, повседневной жизни, на занятиях.

Хорошие результаты по звуковой культуре речи отмечены в подготовительной к школе группах и старших группах. Педагоги активно используют педагогические технологии, которые позволяют эффективно развивать речь детей и предупреждать речевые отклонения.

Анализируя работу педагогов в области речевого развития детей, несмотря на хорошие показатели, необходимо продолжать работу в ДОО над оптимизацией речевого развития, а именно через:

- использование инновационных, нетрадиционных технологий по речевому развитию;
- постоянное обновление развивающей предметно-пространственной среды ДОО;
- продолжение обогащения речевой среды в группах посредством УМК (учебно - методического комплекта) словами из УМК и с добавлением новых слов на татарском языке выходя за рамки УМК;
- применение интересных инновационных форм сотрудничества с родителями в речевом воспитании детей.

### **Результативность коррекционно- логопедической работы в подготовительных к школе группах**

Учебный год	Всего выпускников	С чистой речью	Со значительными улучшениями	Без улучшения
2021-2022 уч.год	12	10	2	0

## **Реализация УМК по обучению татарскому языку и совершенствованию родного татарского языка**

В детском саду организованы НОД по изучению татарского языка с русскоязычными детьми по учебно методическим комплектам:

- Программа «Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү» З.М.Зарипова, Р.С.Исаева, Р.Г.Кидрячева,

- Учебно-методический комплект “ Татарча сөйләшәбез” ( 4-7 лет), под руководством З. М. Зариповой, Р. Г. Кидрячевой.

Также организованы ОД по совершенствованию родного татарского языка по учебно-методическому комплекту - «Туган телдә сөйләшәбез»(4 -7 лет), под руководством Ф.В.Хазратовой, З. М. Зариповой.

С детьми старшей и подготовительной к школе группах, образовательная деятельность проводилась согласно сетке занятий, а также в режимных моментах.

В конспектах ОД у педагогов ставились такие задачи:

- повышение у детей словарного запаса;
- участие детей в диалогах, развитие у детей памяти, воображения;
- вызвать у детей интерес к татарскому языку;
- воспитывать у детей любовь к родному краю, к её природе и бережное отношение к ней;

- познакомить с историческими памятниками и достопримечательностями Казани, Республики Татарстан.

На занятиях использовались информационно - коммуникативные технологии, игры - ситуации, наглядные материалы, аудиозаписи, мультфильмы по сказкам татарских писателей. Так же дети совместно с педагогами, или с родителями с огромным интересом и удовольствием выполняли задания в рабочих тетрадях.

В ходе организованной образовательной деятельности:

русскоязычные дети:

- учились понимать речь педагога на татарском языке, как в организационные моменты, так и в ходе объяснения материала, усваивали лексику

татарского языка;

- знакомились с построением элементарных грамматических конструкций;
- учились принимать участие в играх, знакомились с песнями и стихотворениями на татарском языке.

татароязычные дети:

- учили и рассказывали стихотворения татарских поэтов, как Г. Тукай, М. Джалиль, Ш. Галиев, Ф. Яруллин и др.

- знакомились с национальными сказками, рассказами татарских писателей, как А. Алиш, Н. Фаттах, А. Бикчантаева и др.

- играли в разные, национальные, подвижные игры.

Также, для закрепления речевого материала по УМК, в группах с воспитанием и обучением на русском языке или в группах, где воспитание и обучение ведется на двух государственных языках - воспитатели продолжают придумывать авторские сказки по мотивам сказок известных писателей, где диалог составлен на татарском из изучаемых детьми слов.

В каждой группе и в кабинете по обучению татарскому языку имеются уголки, отражающие национальную, региональную, этнокультурную среду, собран дидактический материал, игры по обучению детей татарскому языку, куклы в национальных костюмах;

стенды на тематику «Мы изучаем татарский язык». Оформлены родительские уголки на двух государственных языках, в которых расположена информация по реализации УМК в детском саду.

В кабинете по обучению татарскому языку и в некоторых группах установлен видеопроектор, экран для просмотра мультфильмов по УМК.

Также в коридоре детского сада создана панорама «От истока до наших дней»

В детском саду с родителями проводились беседы, консультации по изучению татарского языка.

#### **Уровень знаний детей по обучению татарскому языку**

<b>Группа</b>	<b>2021-2022 учебный год</b>		
<b>Уровни</b>	<b>Низкий</b>	<b>Средний</b>	<b>высокий</b>
Средняя группа	-	42%	58%
Старшая группа	-	36%	64%
Подготовительная группа	-	28%	72%

Таким образом, работа по изучению татарского языка ведется систематически, всеми педагогами. Необходимо продолжать в следующем году активно закреплять слова на татарском языке и совершенствовать в театрализованной деятельности. Продолжать обогащать предметно - развивающую среду: изготовление игр, атрибутов и т.д.

#### **Дополнительное образование**

В детском саду созданы условия для развития творческого потенциала детей через предоставление дополнительных платных образовательных и иных услуг. Кружковая работа позволяет наиболее эффективно развивать воспитанников и повышать показатели по определенным направлениям развития детей. Направления дополнительных образовательных и иных услуг определены в соответствии с запросами родителей воспитанников, с учетом интересов воспитанников и потенциала социума.

В ДОУ функционируют следующие кружки по направлениям:

- 1.Художественно-эстетическое: «Юные актеры», «Нәни йолдызчыктар».
- 2.Социально-педагогическое: «Речевичок», «Английский язык малышам», «Логоритмика».
- 3.Физическое: «Футбол».

Кружковая деятельность реализована в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой, рабочими программами руководителей ДПУ, учебными планами. В дополнительном образовании задействовано 167 детей (80%). Процент охвата снизился по сравнению с предыдущими годами из-за сложной финансовой ситуации после карантина.

#### **Взаимодействие детского сада и семьи**

Взаимодействие с родителями остается актуальной темой на сегодняшний день. Сотрудничество с семьей осуществлялось в дух аспектах:

- вовлечение семьи в образовательный и воспитательный процесс через организации проектов, выставок – конкурсов, поделки для которых изготавливаются совместно родителями и детьми; участие в праздниках, театральных спектаклях, в изготовлении костюмов и театральных атрибутов и т.д.

- повышение психолого-педагогической культуры родителей осуществлялось через родительские собрания, консультации, анкетирование и беседы.

В течение года велась разноплановая работа с родителями. Систематически обновлялось педагогическое просвещение родителей, вовлечение их в жизнь детского сада. В детском саду стало хорошей традицией проведение различных праздников «**День мамы**», «**Новый год**», «**8 Марта**», «Мы правнуки Великой Победы» и т.д.

Проводятся различные **выставки и конкурсы**:

- выставка поделок из природного материала «Осенний сундучок», Мастерская Деда Мороза», «Секреты бабушкина сундука»;

- выставки рисунков «Осторожно тонкий лед», «Космические просторы». «Папа, мама, я - вместе дружная семья».

- конкурс поделок «Снежные фантазии», «Сказочный огород на окошке»

Родители совместно с детьми участвовали в акциях: «Покормим птиц зимой», «Читаем дома вместе», «Бессмертный полк» .

В приемной каждой группы родители могли ознакомиться с консультациями разной направленности.

В старшей группе №3 совместно с родителями создан проект «Клуб выходного дня «Бэхетле балачак - өметле килэчэк».

Проводимая работа позволяет повысить компетентность родителей в вопросах детско-родительских отношений.

Исходя из организованной работы ДОУ с семьями воспитанников в 2022 -2023 г следует продолжать в ДОУ создавать оптимальные условия для эффективного сотрудничества педагогов и родителей на дифференцированной основе с целью повышения их социально – педагогической компетентности.

### **Развивающая предметно - пространственная среда.**

Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ обеспечивает комфорт и эмоциональное благополучие детей.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах обеспечивает реализацию основной образовательной программы МБДОУ, включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных возможностей по основным направлениям развития, а также совместную партнерскую деятельность взрослого и детей и свободную самостоятельную деятельность самих детей.

В ДОУ функционирует 13 групп, в каждой групповой ячейке имеется групповое помещение, спальня, раздевалка, буфетная. Все базисные компоненты развивающей предметно - пространственной среды ДОУ включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. К ним относятся: медицинский кабинет, методический кабинет, кабинет по обучению детей татарскому языку, кабинет учителя - логопеда, кабинет педагога - психолога, физкультурный и музыкальный залы.

Спортивный зал оборудован набором необходимого инвентаря из экологически чистого материала и нетрадиционного оборудования.

Музыкальные залы оборудованы в соответствии с требованиями к музыкальному развитию детей. Все прогулочные участки оборудованы детскими игровыми конструкциями и теневыми навесами. Данные компоненты обеспечивают возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам.

В ДОУ большое внимание уделяется организации и содержанию предметно – развивающей среды, так как она играет большую роль в гармоничном развитии ребенка. Предметно – пространственная среда групп организована таким образом, чтобы дети имели возможность заниматься любимым делом. Размещение оборудования принципу нежесткого центрирования позволяет им объединяться небольшими подгруппами по общим интересам. В группах созданы центры: сюжетно – ролевой игры, искусства и театрализованной деятельности, строительно-конструктивных игр, опытно – исследовательской деятельности, книги. Все центры наполнены развивающим содержанием, динамично изменяющимся в соответствии с тематическими неделями, возрастными возможностями детей, интересами мальчиков и девочек.

Развивающая среда групп в течение года пополнялась в соответствии с тематикой образовательной деятельности. Обновлено центры физической активности, центры ПДД в группах. Пополнялся банк электронных игр, презентаций, видео по темам.

**Вывод:** проведенный анализ деятельности МБДОУ за 2019-2020 учебный год показал, что в МБДОУ в течении учебного года проделана большая работа по разным направлениям. В процессе работы педагогический коллектив пробует, принимает определенные решения, ищет новые формы работы.

Основной целью своей деятельности педагогический коллектив видит в создании единого образовательного пространства для разностороннего развития личности ребенка:

1. Продолжить работу по реализации основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 146» в условиях ФГОС ДО.
2. Продолжать работу по обеспечению укрепления здоровья и развития физических навыков у детей.
3. Продолжать развивать у воспитанников любознательность, инициативность, способность к творческому самовыражению, коммуникативность, интерес к поисковой деятельности, самостоятельность.
4. Продолжать поддерживать сложившиеся традиции, которые делают жизнь детей более интересной, эмоциональной, способствуют созданию атмосферы взаимного доверия.
5. Продолжать осуществлять тесную взаимосвязь с семьей. Направлять усилия педагогов и родителей на личностно-ориентированное взаимодействия с ребенком.



### **III. План работы на 2022-2023 учебный год**

**Цель:** построение работы ДООУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

**Задачи:**

1. Разработать единое образовательное пространство «Детский сад-семья» с целью создания активной позиции родителей в формировании у детей основ безопасности жизнедеятельности, укреплении физического и психического здоровья.

2. Активизировать (усилить) работу по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах применения современных образовательных технологий развития речи детей дошкольного возраста.

3. Способствовать реализации регионального компонента и нравственно-патриотического воспитания дошкольников посредством внедрения модели социокультурной среды ДОО.

4. Повышать профессиональное мастерство педагогов, направленное на результативное участие в профессиональных конкурсах и использование ИКТ технологий в образовательном процессе.

### 3.1. Воспитательно-образовательная деятельность

#### 3.1.1. Работа с воспитанниками

##### Мероприятия по реализации основной образовательной программы дошкольного образования и оздоровлению воспитанников

Мероприятие	Срок	Ответственный
Обновление содержания ООП ДОО	май-август	Рабочая группа
Разработка и утверждение программы воспитания и календарный план воспитательной работы	июль-август	Рабочая группа
Разработка положений и сценариев воспитательных мероприятий	в течение года	Воспитатели, педагоги
Составление плана преемственности дошкольного и начального общего образования (для подготовительной группы)	сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели подготовительной группы
Формирование дидактических и наглядных материалов для создания насыщенности образовательной среды	в течение года	Воспитатели, педагоги
Внедрение в работу воспитателей новых методов для развития любознательности, формирования познавательных действий у воспитанников	в течение года	Воспитатели, педагоги
Составление плана по финансовой грамотности дошкольников	июль-август	Старший воспитатель Воспитатели
Подготовка цифровых материалов для реализации деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий (для детей от 5 лет)	в течении года	Воспитатели
Создание условий для успешной адаптации детей к условиям детского сада	в течении года	Воспитатели младших групп Педагог-психолог
<b>Оздоровительная работа</b>		
Утренняя гимнастика	ежедневно	Воспитатели
НОД	3 раза в неделю	Инстр. по физ.культуре Воспитатели
Неделя здоровья	2 раза в год	Инстр. по физ.культуре Воспитатели
Спортивные развлечения и праздники	по плану	Инстр. по физ.культуре Воспитатели
Игры в помещении и на прогулке	ежедневно	Воспитатели

Пальчиковая гимнастика.	ежедневно	Воспитатели
Оздоровительная гимнастика после сна	ежедневно	Воспитатели
Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	ежедневно	Воспитатели
Формирование основ безопасного поведения и привычки к здоровому образу жизни. Организация разнообразных форм работы с детьми по направлениям. ОБЖ, ПДД, ЗОЖ.	в течение года	Старший воспитатель Воспитатели Инстр. по физ.культуре
Ведение адаптационных листов в группах раннего возраста.	до окончания периода адаптации	Воспитатели, педагог-психолог
Формирование перечня двигательной активности воспитанников в летний период	май	Инстр. по физ.культуре
Оформление плана летней оздоровительной работы с воспитанниками	май	Старший воспитатель, Воспитатели
Пополнение и оформление спортивного инвентаря в группе и на прогулочных участках	в течении года	Инстр. по физ.культуре Воспитатели
<b>Коррекционная работа логопеда, психолога</b>		
Обследование детей средней группы	сентябрь май	Учитель-логопед, Педагог- психолог
Индивидуальная коррекционная работа детьми, нуждающимися в коррекции	по графику	Учитель-логопед, Педагог- психолог
Коррекционная работа по подгруппам, со всей группой	по расписанию	Учитель-логопед, Педагог- психолог

### Спортивные праздники и развлечения

Дата	Название мероприятия	Возрастная группа	Ответственные
Октябрь	Развлечение «Мы растем здоровыми!»	средн. гр.	Инструктор по физ.культуре Воспитатели
	Развлечение «Мы со спортом крепко дружим»	старш.гр, подгот. гр.	Инструктор по физ.культуре Воспитатели
Ноябрь	Развлечение «День юного пешехода»	средн. гр.	Инструктор по физ.культуре Воспитатели
	Развлечение «Мы будем осторожны»	старш.гр, подгот. гр.	Инструктор по физ.культуре Воспитатели
Декабрь	Развлечение «Зимние игры»	старш.гр, подгот. гр.	Инструктор по физ.культуре Воспитатели
	Развлечение «Волшебные приключения Дед Мороза»	средн. гр.	Инструктор по физ.культуре Воспитатели
Январь	Спортивное развлечение «Зимние забавы»	все группы	Инструктор по физ.культуре Воспитатели
Февраль	Развлечение «На палубе, матросы»	средн. гр.	Инструктор по физ.культуре Воспитатели
	Спортивно-музыкальный праздник «День защитника отечества»	старш.гр, подгот. гр.	Инструктор по физ.культуре Музыкальн. руковод. Воспитатели
Март	Развлечение «Весенние старты»	старш.гр, подгот. гр.	Инструктор по физ. культуре Воспитатели
	Развлечение «Мой веселый звонкий мяч»	средн. гр.	Инструктор по физ. культуре Воспитатели
Апрель	Развлечение «Дорожки здоровья»	средн. гр.	Инструктор по физ. культуре Воспитатели
	Развлечение «Путешествие по галактике»	старш.гр, подгот. гр.	Инструктор по физ.культуре Воспитатели
Май	Спортивное семейное развлечение «Когда семья вместе»	средн. гр.	Инструктор по физ.культуре Воспитатели
	Смотр строя и песни «Вместе весело шагать...»	старш.гр, подгот. гр.	Инструктор по физ.культуре Воспитатели
Июнь	«Сабантуй»	все возрастные группы	Инструктор по физ.культуре Воспитатели

### Музыкальные праздники и развлечения

Дата	Тематика	Группы	Ответственные
Сентябрь	День знаний. «Здравствуй детский сад».	старш.гр, подгот. гр.	Музыкальные руководители Воспитатели
	Мои любимые игрушки	младш.гр, средн. гр.	Музыкальные руководители Воспитатели
	Театральное представление «В мире сказок А. Алиша»	подгот. гр.	Восп.по обуч.тат.языку Муз. руководители
Октябрь	Развлечение «Здравствуй осень золотая»	все группы	Музыкальные руководители Воспитатели
	Экологический праздник «Посвящение в эколята»	сред.,старш., подгот. гр.	Музыкальные руководители Воспитатели
Ноябрь	Поздравительные мероприятия посвященные Дню матери	средн. гр. старш.гр, подгот. гр.	Воспитатели
	Викторина «Знатоки родного края»	старш.гр, подгот. гр.	Воспитатели
	«Фестиваль народных игр» Сценарий фестиваля искусств "К истокам народной культуры	старш.гр, подгот. гр.	Восп.по обуч.тат.языку Муз. руководители
Декабрь	Викторина «Кто больше знает о птицах?», «Лесные жители»	старш.гр, подгот. гр.	Воспитатели
	Праздник « Волшебные приключения Деда Мороза»	все группы	Музыкальные руководители Воспитатели
Февраль	«Фестиваль устного народного творчества» посвященный ко дню родного языка	старш.гр, подгот. гр.	Муз. руководители Восп.по обуч.тат.языку
	Музыкально-поэтический вечер ко дню рождения М.Джалиля	старш.гр, подгот. гр.	Муз. руководители Учитель-логопед
Март	Развлечение «Масленица-затейница»	все группы	Музыкальные руководители, Воспитатели
	Праздник «С весенним праздником мама!»	все группы	Музыкальные руководители, Воспитатели
	Праздник «Нәүрүз»	старш.гр, подгот. гр.	Восп.по обуч.тат.языку Воспитатели.
	Экологическая квест-игра «Спасем природу»	подгот.гр.	Воспитатели
	Фестиваль театрального творчества «В гостях у сказки»	все группы	Музыкальные руководители, Воспитатели
Апрель	Викторина «Сказки наши друзья»	младш.гр, средн. гр.	Воспитатели

	Развлечение «К нам весна шагает»	младш.гр, средн. гр.	Музыкальные руководители, Воспитатели
	Праздник, посвященный творчеству Г.Тукая «Тукай оныклары»	старш.гр, подгот. гр.	Музыкальные руководители Восп.по обуч.тат.языку
Май	Праздник«Мы провнуки Великой Победы!»	старш.гр.	Музыкальные руководители, Воспитатели.
	Выпускной бал	подготов.гр.	
Июнь	«День защиты детей»	все группы	Музыкальные руководители, Воспитатели
	Сабантуй		
Август	«Мой любимый город»	старш.гр, подгот. гр.	Восп.по обуч.тат.языку Воспитатели Музыкальные руководители

### Выставки, конкурсы, акции

Наименование	Срок	Ответственный
<b>Выставки</b>		
Совместный коллаж-плакат «Разноцветная осень»	Сентябрь	Воспитатели групп
Выставка рисунков «Любимые герои сказок А.Алиша»	Сентябрь	Воспитатели старш., подгот.групп
Выставка поделок из природного материала «Осенний сундучок»	Сентябрь	Воспитатели групп
Фотоколлаж «Да здравствует здоровье, спорт и улыбка»	Октябрь	Воспитатели групп
Фотовыставка «Мама и я, счастливые мгновенье»	Ноябрь	Воспитатели групп
Выставка рисунков , выполненных в традиционной технике «Мы великие художники зимы»	Декабрь	Воспитатели групп
Выставка поделок «Мастерская Деда Мороза»	Декабрь	Воспитатели групп
Выставка рисунков «Мы будущие защитники Родины!»	Февраль	Воспитатели групп
Выставка поделок «Весеннее вдохновение»	Март	Воспитатели групп
Выставка рисунков «Путешествие по народным сказкам	Март	Воспитатели групп
Выставка поделок «Космические просторы...»	Апрель	Воспитатели групп
Выставка поделок «Путешествие по произведениям Тукая»	Апрель	Восп. по обуч.тат. яз. Воспитатели групп
Выставка рисунков «Великий май, Победный май»	Май	Воспитатели групп
Выставка рисунков «Папа, мама и я - вместе дружная семья»	Май Июль	Воспитатели групп
Выставка детских работ «Я рисую лето»	Май	Воспитатели групп
<b>Конкурсы, акции</b>		
Челлендж «Семейная прогулка по улицам родного	Ноябрь	Восп. по обуч.тат. яз.

города»		Воспитатели групп
Конкурс «Снежные фантазии»	Январь	Воспитатели групп
Конкурс «Звездный билет», «По страницам живой классики»	Январь-февраль	Учитель-логопед Педагог-психолог
Поэтический конкурс «Дети читают стихи» для детей логопедических групп	Февраль-март	Учитель-логопед Педагог-психолог Воспитатели гр №6,5
Акция «Читаем дома вместе»	Март	Воспитатели групп
Конкурс поделок «Сказочный огород на окошке» своими руками	Апрель	Воспитатели групп
Акция «Поможем пернатым друзьям»	Декабрь	Воспитатели групп
Акция «Бессмертный полк»	Май	Старший воспитатель Воспитатели

#### IV. Административная и методическая деятельность

##### 4.1. Методическая работа

##### 4.1.1. Организационная деятельность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Составление годового плана на 2022-2023 учебный год	Июнь-август	Заведующий
Разработка рабочую программу воспитания МБДОУ «Детский сад №146» на 2022-2023 учебный год	Август	Творческая группа
Разработка плана воспитательной работы на 2022-2023 учебный год	Август	Творческая группа
Составление комплексно-тематических, перспективных планов на 2022-2023 учебный год	Июль-август	Старший воспитатель Творческая группа
Составление сетки ОД на 2022-2023 учебный год	Август	Старший воспитатель
Составление режима дня групп на 2022-2023 учебный год	Август	Старший воспитатель, медработник
Определение тематики самообразования педагогов.	Сентябрь	Педагоги
Обновление банка данных педагогов.	Сентябрь	Старший воспитатель
Организационная работа с педагогами ДПОУ.	Сентябрь	Старший воспитатель Педагоги ДПОУ
Индивидуальная работа с воспитателями по запросам	В течение года	Старший воспитатель
Пополнение кабинетов методическими и практическими материалами	В течение года	Старший воспитатель Педагоги
Корректировка планов-графиков аттестации, курсы повышения квалификации педагогов	Сентябрь-октябрь	Старший воспитатель



#### 4.1.2. План-график педагогических советов

[illegible]

<p>здорового образа жизни.</p> <p>3. Активизировать мыслительную деятельность педагогов, развить их творческий потенциал.</p> <p><b>Повестка дня:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветственное слово заведующего.</li> <li>2. Итоги тематического контроля «Система работы по формированию у дошкольников привычки к здоровому образу жизни».</li> <li>3. Выступление «Поможем ребенку быть здоровым»</li> <li>4. Защита совместных проектов с родителями «Мы выбираем здоровье».</li> <li>5. Деловая игра «Физкультурный творческий калейдоскоп»</li> <li>5. Презентация «Использование нестандартного оборудования для развития двигательной активности детей дошкольного возраста»</li> <li>6. Тренинг «Мир общения»</li> <li>7. Принятие решений Педагогического совета.</li> </ol> <p>Практическая часть:</p> <p>Открытые просмотры - занятия по физическому развитию (закаливание, гимнастика пробуждения)</p> <p>Оснащение предметно-пространственной развивающей среды в группах по образовательной области «Физическое развитие»</p>		<p>Заведующий Старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель Салихова А.И. Березова Н.Ю. Инструктор по физ.культуре</p> <p>Воспитатели всех групп,инструктор по физ.культуре</p> <p>Педагог-психолог Пед. состав</p>
<p><b>Педагогический совет № 3</b></p> <p><b>«Роль регионального компонента в формировании нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста»</b></p> <p><b>Цель:</b> систематизировать работу педагогов детского сада по созданию благоприятной среды, способствующей воспитанию в детях основ патриотизма через региональный компонент.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Выявить затруднения воспитателей в планировании и организации работы с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию.</li> <li>2.Создать в коллективе обстановку творческого поиска наиболее эффективных форм и методов в работе с детьми в данном направлении.</li> <li>3.Активизировать деятельность педагогов по пополнению и обновлению предметно-пространственной среды по нравственно-патриотическому воспитанию.</li> </ol> <p><b>Повестка дня:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Выполнение решения предыдущего педсовета</li> <li>2. Итоги тематического контроля</li> <li>3. «Система и последовательность работы по</li> </ol>	<p>Январь- Февраль-</p>	<p>Старший воспитатель</p>

<p>патриотическому воспитанию дошкольников в детском саду»</p> <p>4. Из опыта работы «Нравственно - патриотическое воспитание дошкольников на занятиях по обучению татарскому языку с использованием компонентов УМК и НРК»</p> <p>5. «Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста посредством художественной литературы»</p> <p>6. Презентация на тему «Классическая и народная музыка в воспитании патриотических чувств у детей дошкольного возраста»</p> <p>7. «Использование интерактивных игр в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников».</p> <p>8. Презентация авторских дидактических игр по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.</p> <p>9.Принятие решений Педагогического совета.</p> <p>Практическая часть:</p> <p>Открытые просмотры по нравственно-патриотическому воспитанию</p>		<p>Воспитатель по обучению. тат. яз.</p> <p>Гиззатуллина Л.Ф.</p> <p>Асхатдинова А.Р.</p> <p>Фаляхова Ф.Ф. Гаффарова З.Д. Воспитатели, педагоги</p> <p>Пед. состав</p>
<p><b>Итоговый педсовет «Подведение итогов работы детского сада в 2022/2023 учебном году»</b></p> <p><b>Цель:</b> анализ итогов учебного года, выявить и определить стратегические и развивающие проблемы, перспективы работы коллектива на следующий учебный год.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.</li> <li>2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.</li> </ol> <p><b>Повестка дня:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ выполнения годовых задач.</li> <li>2. Анализ выполнения программных задач за учебный год по всем образовательным областям (итоги мониторинга).</li> <li>3. Оценка готовности детей подготовительной группы к обучению в школе.</li> <li>4. Анализ заболеваемости детей.</li> <li>5. Анализ физкультурно-оздоровительной работы за год.</li> </ol>	<p>Май</p>	<p>Заведующий, Старший воспитатель</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Старшая медсестра Инструктор по</p>

<p>6. «Повышение профессионального мастерства через самообразование» - творческие отчеты педагогов по методическим темам.</p> <p>7. План работы на летний период. Инструктаж по технике безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников в летний период.</p> <p>8. Принятие решений Педагогического совета.</p>		<p>физ.культуре Пед.состав</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Пед.состав</p>
---	--	---

#### 4.1.3. Семинары, мастер-классы для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
<p>Семинар «Готовимся к аттестации»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подача заявления на прохождение аттестации на первую и высшую квалификационную категорию.</li> <li>• Заполнение карты результативности на первую и высшую квалификационную категорию.</li> <li>• Портфолио педагога.</li> </ul>	Сентябрь	Старший воспитатель
<p>Семинар-практикум «Значение прогулки в развитии детей дошкольного возраста».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематические прогулки.</li> <li>• Интеграция образовательных областей при проведении прогулки в соответствии ФГОС.</li> <li>• Подвижные игры на прогулке, их значение в развитии основных движений.</li> </ul>	Сентябрь	<p>Старший воспитатель</p> <p>Шамаева О.А. Лашкова Н.Е.</p> <p>Инструктор по физической культуре</p>
<p>Практический семинар по обучению русскоязычных воспитателей татарскому языку</p>	В течение года	<p>Старший воспитатель</p> <p>Воспитатель по обучению. тат. яз</p>
<p>Семинар-практикум «Основы безопасности жизнедеятельности – важный аспект современного воспитания дошкольников»</p> <p>Цель: повышать компетенции воспитателя в вопросах основ безопасности жизнедеятельности.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Формирование основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста»</li> <li>2. Из опыта работы «Современные подходы в работе с детьми по изучению ОБЖ в ДОУ</li> <li>3. «Формирование основ безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста посредством моделирования проблемных ситуаций».</li> <li>4. «Формирование основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста через</li> </ol>	Октябрь	<p>Старший воспитатель</p> <p>Макухина К.Р.</p> <p>Мингазова Л.Р.</p> <p>Иванова Л.И</p>

театрализованную деятельность» 5. Презентация игр «Обучаем ОБЖ играя» 6. Интерактивные игры по ОБЖ.		Воспитатели групп Фазлиева А.А.
Тренинг «Все в твоих руках» Цель: оказание педагогам содействия в осознании собственной индивидуальности, развитии навыков самопознания и компетентности.	Октябрь	Педагог-психолог
Мастер-класс «Развитие самосознания и индивидуальности у детей старшего дошкольного возраста»	Ноябрь	Педагог-психолог
Семинар –практикум для русскоязычных педагогов «Билингвальное колесо» (дидактические игры по УМК для закрепления с детьми)	Декабрь	Воспитатель по обучению тат. яз.
Мастер-класс «Коммуникативные игры для детей дошкольного возраста»	Декабрь	Злыгостева О.Н.
Тренинг «Искусство позитивного мышления» Цель: сохранение и укрепление психологического здоровья педагогов, формирование основ толерантной коммуникативной культуры, овладение навыками позитивного мышления и умением применять полученные знания в жизни.	Январь	Педагог-психолог
«Современные игровые технологии в развитии речи дошкольников» <b>Цель:</b> повышать педагогическую компетентность педагогов через знакомство с современными речевыми технологиями.  «Современные игровые технологии в работе учителя-логопеда». «Использование нейропсихологических методов и приемов в коррекционной работе учителя-логопеда в развитии речи детей». Из опыта работы «Речевое развитие дошкольников через познавательно-исследовательскую деятельность». «Игры по развитию речи в режимных моментах в течение дня». «Коррекция речевых нарушений с использованием игрового массажа». Мастер-класс «Использование метода интеллектуальных карт в работе с дошкольниками» Выставка дидактических игр по развитию речи.	Январь	Сабирзянова Ф.М Фролова Е.А. Лашкова Н.Ю. Березова Н.Ю.  Салихова А.И. Воспитатели всех групп
Мастер-класс «Буккроссинг как способ популяризации семейного чтения, формирования читательской	Март	Шамаева О.А.

грамотности и речевой культуры».		
Семинар-практикум для педагогов «Современные технологии как инструмент управления качеством образования» Цель: осмысление необходимости и возможности применения современных технологий как показателя педагогической компетентности современного педагога.	Апрель	Педагог-психолог
Семинар –практикум для русскоязычных педагогов «Билингвальное колесо» (дидактические игры по УМК для закрепления с детьми)		

#### 4.1.4. Консультации для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
Оформление документации – одна из компетенций педагога	Сентябрь	Старший воспитатель
Самообразование – важный критерий повышения профессиональной компетентности педагога	Октябрь	Старший воспитатель
«Методика обучения детей лепке в дошкольном образовательном учреждении»	Сентябрь	Шамаева О.А.
«Организация речевого уголка в группе».	Октябрь	Злыгостева О.Н.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Техника безопасности детей на занятиях физической культуры»</li> <li>• «Игровой подход к развитию двигательных навыков»</li> <li>• «Патриотическое воспитание детей средствами физической культуры»</li> <li>• «Способы повышения двигательной активности детей дошкольного возраста»</li> <li>• «Рекомендации по наполнению физического уголка в группе»</li> </ul>	Сентябрь  Октябрь Январь  Декабрь  Ноябрь	Инструктор по физической культуре
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Инновационные подходы к расширению языковой среды при обучении дошкольников татарскому языку</li> <li>• Развитие коммуникативной речи в рамках УМК.</li> <li>• Принципы ознакомления с татарским языком и культурой родного края в ДОО</li> <li>• Региональный компонент в системе работы педагога ДОУ</li> </ul>	Ноябрь  Декабрь Март  Апрель	Воспитатель по обучению. тат. яз
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Консультация «Воспитатель и музыкальный руководитель: вопросы сотрудничества и сотворчества»</li> <li>• Консультация «Музыкально-ритмические упражнения как средство формирования двигательных умений детей»</li> <li>• Консультация «Роль музыки в нравственно-</li> </ul>	Сентябрь  Ноябрь Январь	Музыкальный руководитель

патриотическом воспитании дошкольников»		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Консультация «Условия успешной адаптации вновь поступивших детей к условиям детского сада»</li> <li>Консультация «Как сохранить взрослую позицию в конфликте с ребенком?»</li> <li>• Консультация «Мотивационная готовность детей к обучению в школе»</li> <li>• Консультация «Как говорить с родителями о плохом поведении ребенка»</li> <li>• Индивидуальные консультации В течение года</li> </ul>	Сентябрь  Октябрь  Ноябрь  Март	Педагог-психолог
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Влияние компьютерных технологий на развитие речи.</li> <li>• Современные методы оздоровления в качестве профилактики речевых нарушений.</li> <li>• Использование арт-терапии в качестве метода профилактики и коррекции речевых нарушений.</li> </ul>	Октябрь Декабрь  Март	Учитель-логопед

#### 4.1.5. Коллективные просмотры

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Режимные моменты (для молодых педагогов)	Сентябрь	Гиззатуллина Л.Ф. Мингазова Л.Р. Валиева А.Р.(2здание)
Семинар-практикум «Организация и проведение прогулок с детьми 3–7 лет»	Сентябрь	Старший воспитатель Шамаева О.А.
<u>ОБЖ</u>	Октябрь	Макухина К.Р. Музаффарова Э.Р. Канзафарова Н.Р.
<u>Физическое развитие (к педсовету №2)</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя гимнастика в подготовительной группе (кинезиолог.упражн.)</li> <li>• Физическая культура в средней группе. (роль воспитателя в физ. зан).</li> <li>• Физическая культура в воздухе</li> <li>• Гимнастика после сна</li> </ul>	Ноябрь	Злыгостева О.Н.  Галкина Ю.А., Шамаева  Березова Н.Ю. Мингазова Л.Р.
<u>Развитие речи</u>	Январь	Сабирзянова Ф.М. Фролова Е.А.
Просмотр занятий и игр в режимных моментах по реализации УМК	Январь	Валиева Э.И. Иванова Л.И. Березова Н.Ю
<u>Художественно-эстетическое развитие</u> Рисование (Нетрадиционные формы работы по ИЗО) Аппликация (Квиллинг) Лепка (Пластилиновая мозаика) Конструирование Музыка	Март	Гаффарова З.Д.  Салихова А.И. Шамаева О.А. Фаляхова Ф.Ф. Асхатдинова А.Р.

«Играя – учимся общаться!» (сюжетно – ролевые игры)	Апрель	Валиева А.Р.(ср.гр.) Канзафарова Н.Р.(ср.гр.) Музаффарова Э.Р.(ст.гр) Злыгостева О.Н.(подг.гр.)
Итоговое НОД	Май	Все группы

### Конкурсы, выставки для педагогов

Наименование	Срок	Ответственный
Участие педагогов в районных, городских, региональных, всероссийских конкурсах	По плану РОО	Пед. коллектив
Выставка «Обучаем ОБЖ играя»	Октябрь	Воспитатели групп
Нестандартное оборудование для развития двигательной активности детей дошкольного возраста»	Ноябрь	Воспитатели групп
Интерактивные игры	В течение года	Воспитатели групп
Выставка дидактических игр по развитию речи.	Январь	Воспитатели групп
Конкурс дидактических игр по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.	Февраль	Воспитатели групп Педагоги
Смотр-конкурс «Занимательный лэпбук по УМК»	Апрель	Воспитатели групп

## 4.2. Работа с кадрами

### 4.2.1. Аттестация педагогических работников

Аттестация педагогических кадров на 2022--2023 учебный год			
Березова Н.Ю.	Воспитатель	Перв. квал. кат.	Октябрь-декабрь2022
Салихова А.И.	Воспитатель	Перв. квал. кат.	Октябрь-декабрь2022
Аттестация педагогических кадров СЗД на 2022--2023 учебный год			
-	-	-	-

### План мероприятий по аттестации педагогических работников

Мероприятия	Сроки	Ответственный
Сопровождение аттестации педагогических кадров на соответствие занимаемой должности и квалификационную категорию.	В течение года	Старший воспитатель
Помощь педагогам в оформлении материалов,	В течение	Старший



подтверждающих результаты педагогической деятельности, для аттестации на первую и высшую категорию.	года	воспитатель
Индивидуальные консультации для педагогов по вопросам аттестации.	В течение года	Старший воспитатель
Оформление стенда по аттестации	Сентябрь	Старший воспитатель
Утверждение состава аттестационной комиссии (АК) для аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности.	Август	Заведующий
Составление плана работы аттестационной комиссии (АК).	Сентябрь	Старший воспитатель
Оформление представлений на аттестующихся педагогов на соответствие занимаемой должности. (по плану работы АК)	В течение года	Старший воспитатель
Оформление документации на аттестующихся педагогов на соответствие занимаемой должности по итогам заседания аттестационной комиссии (АК). (по плану работы АК)	В течение года	Старший воспитатель
Заседания аттестационной комиссии (АК) для аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности. (по графику)	В течение года	Старший воспитатель
Семинар «Готовимся к аттестации» • Подача заявления на прохождение аттестации на первую и высшую квалификационную категорию • Заполнение карты результативности на первую и высшую квалификационную категорию. • Портфолио педагога	Сентябрь	Ст.воспитатель
Сдача аттестационных материалов	Октябрь – ноябрь	Ст.воспитатель
Сбор информации, заполнение отчетов работников в АИС «Аттестация»	Январь, Март	Ст.воспитатель

#### 4.2.2. Повышение квалификации педагогических работников

##### План-график прохождения курсов повышения квалификации

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Сроки
1.	Журавлева Г.К.	Заведующий	2023 год
2.	Фарухова Н.М.	Старший воспитатель	2023 год
3.	Асхатдинова А.Р.	Музыкальный руководитель	2023 год
4.	Валиева А.Р.	Воспитатель	2023 год
5.	Гиззатуллина Л.Ф.	Воспитатель	2023 год
6.	Злыгостева О.Н.	Воспитатель	2023 год
7.	Иванова Л.И.	Воспитатель	2023 год
8.	Канзафарова Н.Р.	Воспитатель	2023 год
9.	Лашкова Н.Е.	воспитатель	2023 год
10.	Сабирзянова Ф.М.	Учитель-логопед	2023 год

11.	Фролова Е.А.	Учитель-логопед	2023 год
12.	Шамаева О.А.	Воспитатель	2023 год

#### 4.2.3. Оперативные совещания при заведующем

Текущие и перспективные задачи детского сада решаются на совещаниях при заведующем.

Содержание	Сроки выполнения	Ответственный
1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Об усилении мер по обеспечению безопасности всех участников воспитательно-образовательного процесса. 3. О комплектовании МБДОУ на 2022-2023 учебный год. 4. Организация контрольной деятельности (знакомство с графиком контроля) 5. О подготовке и проведении родительских собраний. 6. О недопущении незаконных сборов материальных средств с родителей воспитанников.	Сентябрь	Заведующий
1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. О выполнении требований по пожарной безопасности в ДОУ. 4. Анализ заболеваемости за месяц. 5. О результатах педагогической диагностики детей. 6. Аттестация педагогических работников. 7. Подготовка к осенним праздникам. 8. Организация питания «Принципы организации питания ДОУ».	Октябрь	Заведующий
1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. О состоянии работы по обеспечению безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников. Профилактика травматизма. 4. Анализ заболеваемости за месяц.	Ноябрь	Заведующий
1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности 3. Анализ заболеваемости. 4. Подготовка к новогодним праздникам: - педагогическая работа, оформление муз. зала, групп, коридоров; - утверждение сценариев и графиков утренников; - обеспечение безопасности при проведении. 5. О прохождении курсовой переподготовки сотрудников (анализ).	Декабрь	Заведующий
6. Утверждение плана работы на месяц. 7. Результативность контрольной деятельности. 8. Анализ заболеваемости детей и сотрудников ДОУ за прошедший год. 9. Подготовка к собранию трудового коллектива. 10. Организация работы по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса, ОТ.	Январь	Заведующий

1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ заболеваемости. 4. О соблюдении трудовой дисциплины	Февраль	Заведующий
1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ заболеваемости. 4. Подготовка к 8-е Марта. 5. Проведение «Месячника безопасности».	Март	Заведующий
1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной 3. деятельности. 4. Анализ заболеваемости за 1 квартал. 5. Результаты углубленного медицинского осмотра, готовности выпускников подготовительной группы к школьному обучению. 6. Организация субботника по благоустройству территории. 7. Утверждение плана ремонтных работ в ДОУ.	Апрель	Заведующий
1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Подготовка выпуска детей в школу. 4. Анализ заболеваемости. 6. О подготовке к летней оздоровительной работе. 7. Эффективность работы органов самоуправления в ДОУ. 8. Организация работы по безопасности всех участников образовательного процесса на летний оздоровительный период.	Май	Заведующий

### 4.3. Контроль и оценка деятельности

#### План-график контроля на 2022–2023 учебный год

Вид контроля	Тема мероприятия	Мероприятия	Ответственный
<b>Сентябрь</b>			
<b>Оперативный</b>	«Готовность групп и кабинетов к новому учебному году»	Смотр групп, кабинетов	Заведующий Старший воспитатель Зам. по ХР Ст.медсестра
	Организация питание в группе	Наблюдение	Старшая медсестра Старший воспитатель
	Организация и выполнение режима дня	Наблюдение	Заведующий Старший воспитатель Старшая медсестра
	Адаптация детей к условиям детского сада (вторая младшая группа №13, средняя группа №12)	Наблюдение	Старший воспитатель Педагог-психолог
	Проверка планов педагогов	Изучение и анализ документации	Старший воспитатель
	Мониторинг детского развития во всех возрастных группах с учетом этно -культурно региональной составляющей, УМК и коррекции речевых нарушений		Старший воспитатель Воспитатели Педагоги
<b>Выборочный</b>	Проведение родительских собраний (гр № 1,2,3)	Посещение родит.собраний	Заведующий Старший воспитатель
<b>Октябрь</b>			
<b>Оперативный</b>	Охрана жизни и здоровья дошкольников	Смотр групп	Заведующий Старший воспитатель Заместитель по ХР Старшая медсестра
	Санитарное состояние группы	Наблюдение анализ	Старшая медсестра
	Организация питание в группе	Наблюдение	Старшая медсестра Старший воспитатель
	Организация подготовки и проведения прогулки (подготовит. гр.№3,6,7,8,9,10)	Наблюдение, анализ планов	Старший воспитатель
	Планирование работы по профилактики ДДТТ	Наблюдение, анализ	Старший воспитатель
	Проверка планов педагогов	Изучение и	Старший воспитатель

		анализ документации	
	<b>Ноябрь</b>		
	Санитарное состояние группы	Наблюдение анализ	Старшая медсестра
	Организация питание в группе	Наблюдение	Старшая медсестра Старший воспитатель
	Проверка планов педагогов	Изучение и анализ документации	Старший воспитатель
<b>Тематический</b>	«Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ»	Анализ планов, наблюдение в группах	Старший воспитатель
	<b>Декабрь</b>		
<b>Оперативный</b>	Санитарное состояние группы	Наблюдение анализ	Старшая медсестра
	Организация питание в группе	Наблюдение	Старшая медсестра Старший воспитатель
	Организация и выполнение режима дня	Наблюдение	Заведующий Старший воспитатель Ст. медсестра
	Ведения текущий документации педагога	Изучение документации	Старший воспитатель
	Планирование и организация новогодних утренников	Наблюдение	Старший воспитатель
	Проверка планов педагогов	Изучение и анализ планов	Старший воспитатель
	Организация ипроведени ОД по образовательной области «Познавательное развитие»( ФЭМП)	Наблюдение, анализ	Старший воспитатель
	<b>Январь</b>		
<b>Оперативный</b>	Охрана жизни и здоровья дошкольников	Смотр групп	Заведующий Старший воспитатель Заместитель по ХР Старшая медсестра
	Санитарное состояние группы	Наблюдение анализ	Старшая медсестра
	Организация питание в группе	Наблюдение	Старшая медсестра Старший воспитатель

	Проверка планов педагогов	Изучение и анализ планов	Старший воспитатель
	Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	Анализ планов	Старший воспитатель
	Организация работы по взаимодействию семьями воспитанников	Изучение докуменации	Старший воспитатель
	Организация и проведени ОД по образовательной области «Речевое развитие»	Наблюдение, анализ	Старший воспитатель
	Состояние воспитательно-образовательной работы по обучению детей татарскому, родному языку (старш, подгот. группы)	Наблюдение, анализ	Старший воспитатель
<b>Февраль</b>			
<b>Оперативный</b>	Санитарное состояние группы	Наблюдение анализ	Старшая медсестра
	Организация питание в группе	Наблюдение	Старшая медсестра Старший воспитатель
	Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	Изучение планов	Старший воспитатель
	Анализ планирования работы с родителями	Изучение планов	Старший воспитатель
<b>Выборочный</b>	Организация работы по воспитанию детей культурно-гигиенических навыков младших группах(гр№12,13)	Наблюдение, изучение планов	Старший воспитатель
<b>Тематический</b>	"Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию в ДОУ"	Анализ планов, наблюдение в группах	Старший воспитатель Воспитатель по обучению тат. языку
<b>Март</b>			
<b>Оперативный</b>	Охрана жизни и здоровья дошкольников	Смотр групп	Заведующий Старший воспитатель Заместитель по ХР Старшая медсестра
	Санитарное состояние группы	Наблюдение анализ	Старшая медсестра
	Организация питание в группе	Наблюдение	Старшая медсестра Старший воспитатель
	Организация и выполнение режима дня	Наблюдение	Заведующий

			Старший воспитатель Ст. медсестра
	Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	Изучение планов	Старший воспитатель
	Организация и проведения ОД по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»	Наблюдение, анализ	Старший воспитатель
<b>Апрель</b>			
<b>Оперативный</b>	Санитарное состояние группы	Наблюдение анализ	Старшая медсестра
	Организация питания в группе	Наблюдение	Старшая медсестра Старший воспитатель
	Проведение спортивных праздников, развлечений (инструктор по физ. культуре)	Наблюдение	Старший воспитатель
	Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	Изучение планов	Старший воспитатель
	Организация сюжетно-ролевой игры и роль воспитателя в руководстве этой деятельностью ( ср.гр., ст.гр., подг. гр.)	Наблюдение, изучение планов	Старший воспитатель
<b>Май</b>			
<b>Оперативный</b>	Охрана жизни и здоровья дошкольников	Смотр групп	Заведующий Старший воспитатель Зам. по АХД Ст.медсестра
	Оформление и обновление информации в уголке для родителей	Наблюдение	Старший воспитатель
	Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	Анализ планов	Старший воспитатель
	Готовность к летнему оздоровительному сезону	Смотр участков, групп	Заведующий Старший воспитатель Зам. по АХД Ст.медсестра
	Организация и проведения итоговых занятий	Наблюдение, анализ	Старший воспитатель
	Анализ мониторинга	Анализ результатов педагогической диагностики	Старший воспитатель

<b>Фронтальный</b>	Мотивационная готовность детей подготовительной группы к школе	Собеседование с детьми, наблюдение. анализ	Старший воспитатель Педагог-психолог
--------------------	--	--	---

## V. Хозяйственная деятельность и безопасность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Оформление нормативной документации	Август, январь	Заведующий, Зам.зав. по ХР
Проведение инструктажа по охране труда и технике безопасности Проведение противопожарного инструктажа	Август, декабрь	Зам.зав. по ХР
Проведение инструктажа «Охрана жизни и здоровья детей»	Август, май	Старший воспитатель
Инвентаризация	Октябрь	Зам.зав. по ХР Бухгалтер
Приобретение канцелярских, хозяйственных товаров и игрушек.	В течении года	Заведующий, Зам.зав. по ХР
Приобретение санитарно-гигиенических средств	В течении года	Заведующий, Зам.зав. по ХР
Проведение учебной эвакуации при пожаре	Сентябрь, апрель	Заведующий, Зам.зав. по ХР
Проведение самообследования и опубликование отчета	С февраля по 20 апреля	Заведующий
Подготовка детского сада к приемке к новому учебному году	Июнь-август	Заведующий Зам. зав. по ХР, Старший воспитатель
Подготовка плана работы детского сада на летний период	Май	Работники детского сада



Приложение 1  
к годовому плану МБДОУ «Детский сад № 146»  
на 2022-2023 учебный год

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Заведующий МБДОУ №146  
\_\_\_\_\_ Г.К.Журавлева

**План работы с семьями воспитанников  
на 2022-2023 учебный год**

### 2.2.1. Общие мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный
Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей	В течение года	Воспитатели
Информирование родителей через сайт МБДОУ	В течении года	Модератор сайта
Консультирование по текущим вопросам	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели

### 2.2.2. Родительские собрания

Сроки	Тематика	Ответственные
<b>I. Общие родительские собрания</b>		
Сентябрь	Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2022-2023 учебном году	Заведующий, старший воспитатель
Май	Итоги работы детского сада в 2022-2023 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период	Заведующий, старший воспитатель
<b>II. Групповые родительские собрания</b>		
Сентябрь	Младшая группа: «Адаптационный период детей в детском саду»	Воспитатель младшей группы, педагог-психолог
	Средняя группа: «Особенности развития познавательных интересов и эмоций ребенка 4–5 лет»	Воспитатель средней группы, педагог-психолог
	Старшая и подготовительная группы: «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»	Воспитатель старшей группы
Апрель	Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности»	Воспитатели групп

### 2.2.3. Заседания родительского комитета

Заседание № 1. Разработка плана работы РК на учебный год.	Октябрь	Заведующий Председатель РК
Заседание № 2. Привлечение родителей к проведению праздников. Контроль за питанием.	Декабрь	Заведующий Старший воспитатель Члены РК
Заседание № 3. Подведение итогов работы РК ДОУ за учебный год. Обсуждение проекта плана работы в летний оздоровительный период	Май	Заведующий Члены РК

## 2.2.4. Анкетирование

Тематика	Сроки	Ответственные
Анкетирование родителей вновь прибывших детей	В течение года	Педагог-психолог
Анкета для родителей « Об оказании платных образовательных услуг»	Сентябрь	Старший воспитатель
Анкета для родителей «Готов ли ваш ребенок к школе?»	Март	Педагог-психолог
Анкета для родителей «Здоровый образ жизни, как основа вашей семьи»	Октябрь-ноябрь	Инструктор по физ.культуре
Анкета удовлетворенности деятельностью ДОУ для родителей	Май	Старший воспитатель

## 2.2.5. Консультация для родителей

Тематика	Сроки	Ответственные
<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Адаптация детей к детскому саду. Рекомендации по созданию благоприятных условий для ее протекания».</li> <li>• «Почему ребенок бьет себя».</li> <li>• «Развитие критического мышления у дошкольников».</li> <li>• «Детская мотивация: Как работает и откуда берется?»</li> <li>• Консультация «Как не разрушать самооценку ребенка»</li> <li>• Консультация «Адаптация выпускников детского сада к обучению в начальной школе»</li> <li>• Индивидуальные консультации</li> </ul>	Сентябрь	Педагог-психолог
	Октябрь	
	Ноябрь	
	Январь	
	Февраль	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обучение татарскому языку русскоязычных детей.</li> <li>• Роль татарских народных игр в обучении татарскому языку русскоязычных детей.</li> <li>• Создание речевой среды по обучению татарскому языку для дошкольников.</li> <li>• Роль семьи в сохранении и развитии родного языка и национальной культуры.</li> </ul>	Октябрь	Воспитатель по обуч. тат. языку
	Декабрь	
	Февраль	
	Апрель	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Влияние компьютерных технологий на развитие речи.</li> <li>• Современные методы оздоровления в качестве профилактики речевых нарушений.</li> <li>• Современные методы оздоровления в качестве профилактики речевых нарушений.</li> <li>• Использование арт-терапии в качестве метода профилактики и коррекции речевых нарушений.</li> </ul>	Октябрь	Учитель-логопед
	Декабрь	
	Февраль	
	Апрель	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Воспитатель и музыкальный руководитель: вопросы сотрудничества и сотворчества»</li> <li>• Шпаргалка для воспитателей «Игры для</li> </ul>	Сентябрь	Музыкальный руководитель
	Октябрь	

самостоятельной деятельности в музыкальном уголке» • «Музыкально-ритмические упражнения как средство формирования двигательных умений детей» • Консультация «Роль музыки в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников»	Ноябрь Февраль	
• «Воспитание навыков здорового образа жизни в семье» • «Питание как фактор укрепления костно-мышечной системы» • «Физическое развитие детей с нарушением зрения» • «Вместе с мамой, вместе с папой. Игровые упражнения для предупреждения развития плоскостопия у детей дошкольного возраста» • «Отдых с ребенком летом». • Развлечение: День бегуна «Мы быстрые и ловкие» или «Осенний марафон»	В течение года	Инструктор по физической культуре
Папка-передвижка: «Нравственно - патриотическое воспитание детей средствами художественной литературы».	Февраль	Воспитатели
Заочное консультирование через групповые информационные стенды (по плану воспитателей)	В течение года	Воспитатели
Заочное консультирование через медицинские информационные стенды (раздел «Санитарно – просветительская работа»)	В течение года	Старшая медсестра Старший воспитатель

#### 2.2.6. Участие родителей в мероприятиях МБДОУ

Мероприятие	Срок	Ответственный
Участие родителей в акциях, выставках и конкурсах, организованных в ДОУ	В течение года	Воспитатели групп
Совместные праздники, развлечения	По плану	Инструктор по физ.культуре Муз. руководители Воспитатели групп
Челлендж «Семейная прогулка по улицам родного города»	Ноябрь	Воспитатель по обуч. тат. языку
Конкурс «Снежные фантазии»	Январь	Воспитатели групп
Акция «Читаем дома вместе»	Март	Воспитатели групп
Конкурс поделок «Сказочный огород на окошке» своими руками	Апрель	Воспитатели групп
Акция «Поможем пернатым друзьям»	Декабрь	Воспитатели групп
Акция «Бессмертный полк»	Май	Старший воспитатель Воспитатели

Приложение 2  
к годовому плану МБДОУ «Детский сад № 146»  
на 2022- 2023 учебный год

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Заведующий МБДОУ №146  
\_\_\_\_\_ Г.К.Журавлева

**План мероприятий по противопожарной безопасности  
в МБДОУ «Детский сад № 146»  
на 2022- 2023 учебный год.**

## Общие мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный
Провести противопожарные инструктажи с работниками	Август и по необходимости	Ответственный за пожарную безопасность
Организовать и провести тренировки по эвакуации	сентябрь, апрель	Ответственный за пожарную безопасность
Провести ревизию наличия документов по пожарной безопасности. По необходимости привести в соответствие с действующим законодательством	Январь	Заведующий и ответственный за пожарную безопасность
Организовать и провести проверку всех противопожарных водоемчиков (водоемов, гидрантов), подходов и подъездов к ним на подведомственных территориях. При необходимости принять безотлагательные меры по устранению выявленных неисправностей	июнь-август	Заместитель заведующего по ХР и ответственный за пожарную безопасность
Проверка наличия огнетушителей и их исправность	1 раз в квартал	Ответственный за пожарную безопасность
Контролировать работы по техническому обслуживанию систем противопожарной защиты	По графику техобслуживания	Ответственный за пожарную безопасность, обслуживающая организация
Проверка подвала на наличие посторонних предметов, строительного и иного мусора	Ежедневно	Заместитель заведующего по ХР
Проверка наличия и состояния на этажах планов эвакуации, указателей места нахождения огнетушителей и указателей направления движения к эвакуационным выходам	Ежемесячно	Ответственный за пожарную безопасность
Обновить уголки пожарной безопасности в группах	До 31 октября	Ответственный за пожарную безопасность и зав. кабинетами

## Работа с детьми

### Задачи:

1.Продолжать знакомить детей с опасными ситуациями, которые могут возникнуть во дворе, на улице, в общественном транспорте; с правилами безопасного поведения во время игр; с правилами поведения с незнакомыми людьми, при встрече с бездомными и незнакомыми животным.

2.Формировать чувство ответственности за свои поступки и личное отношение к соблюдению и нарушению правил пожарной безопасности.

3.Разъяснить правила поведения, которые воспитанники должны выполнять неукоснительно, так как от этого зависит их здоровье и безопасность.

4.Закреплять навыки практических действий при учебной эвакуации по причине возникновения пожара, а также оказания первой медицинской помощи "пострадавшим".

5. Воспитывать чувство взаимопомощи к окружающим, бережное отношение к своей жизни.

6. Приобщать родителей воспитанников к проведению совместных мероприятий, направленных на формирование у детей основ безопасности жизнедеятельности.

Направление работы	Сроки	Ответственные
<b>Тематические беседы:</b> Спички детям не игрушка! Не шали с огнем! Почему горят леса? Огонь – опасно или безопасно? 10 правил для дошколят, чтобы не случилось беды. Правила поведения во время пожара. Правила обращения с электроприборами. Чтобы не случилось беды.	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
<b>Дидактические игры:</b> «Опасные ситуации» «В мире опасных предметов» «Служба спасения: 01, 02, 03» «Горит - не горит» «Кому что нужно для работы?» «Огонь - наш друг» «Что нужно пожарному для работы» «Пожароопасные предметы» «Можно - нельзя» «Диалог по телефону» «Горит, не горит» «Назови причины пожара» «Наши помощники» «Одежда для тушения пожара»	В течение года	Воспитатели
<b>Подвижные игры:</b> Пожарные Кто быстрее потушит пожар Лес в огне Самый ловкий Полоса препятствий	В течение года	Воспитатели Инструктор по физ.культуре
<b>Сюжетно-ролевые игры:</b> Бравые пожарные. На пожаре. Один дома. В течение года Воспитатели всех возрастных групп, Музыкальный руководитель	В течение года	Воспитатели
<b>Театрализованная деятельность:</b> Кукольный театр «Бом, бом, бом загорелся кошkin дом» (младший дошкольный возраст) Спектакль «Кошкин дом» (средний, старший дошкольный возраст)	Октябрь	Воспитатели Музыкальный руководитель
<b>Чтение художественной литературы:</b> С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар» «Кошкин дом» Е. Хоринская «Спичка-невеличка» А. Шевченко «Как ловили уголька»	В течение года	Воспитатели

Л. Толстой «Пожарные собаки» Н. Афанасьев «Как загорелся один дом» К. Чуковский «Путаница» и т.д. Загадки, пословицы, поговорки Просмотр мультфильмов по тематике В течение года Воспитатели всех возрастных групп		
<b>Оформление работающих стендов, выставок</b> по пожарной безопасности на темы «Огонь – друг. Огонь – враг», «Не шути с огнем», «Спички – детям не игрушка!»	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели
<b>Практические занятия-тренировки</b> с детьми по формированию адекватного поведения в пожароопасной ситуации.	2 раза в год	Зам.зав. по ХР Старший воспитатель Воспитатели
Встреча с пожарным в рамках тематической недели «Профессии наших родителей» (старший дошкольный возраст)	Май	Воспитатели
<b>Работа с родителями</b>		
Оформление работающих стендов по пожарной безопасности в группах	В течение года	Воспитатели
Оформление стендов и уголков безопасности с консультациями в коридорах детского сада	В течение года	Старший воспитатель
Освещение тем по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях	Сентябрь	Воспитатели
<b>Работа с педагогами</b>		
Информационно-просветительские консультации на темы: «Формирование у дошкольников знания и навыки противопожарного поведения». «Предотвратите беду - действия педагога случае чрезвычайной ситуации». «Правила поведения при пожаре». «Первая помощь при ожогах»	В течение года	Старший воспитатель    Старшая медсестра
<b>Информационное обеспечение</b>		
Оформление информационно-справочных материалов (буклетов, папок- передвижек) по обучению детей правилам пожарной безопасности.	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели
Выставка методической литературы по обучению детей правилам пожарной безопасности	Сентябрь	Старший воспитатель
Обновления информации по профилактике пожарной безопасности.	Ежеквартально	Старший воспитатель
Создание среды в группах «Пожарная безопасность»	В течение года	Воспитатели



Приложение 3  
к годовому плану МБДОУ «Детский сад № 146»  
на 2022- 2023 учебный год

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Заведующий МБДОУ №146  
\_\_\_\_\_ Г.К.Журавлева

**План мероприятий по обеспечению  
антитеррористической безопасности дошкольников  
в МБДОУ «Детский сад № 146»  
на 2022- 2023 учебный год.**

Мероприятия	Дата реализации	Ответственные
Проверка систему контроля и управления доступом	Постоянно	Заместитель заведующего по ХР, обслуживающая организация
Проверка систему видеонаблюдения		
Проводить антитеррористические инструктажи с работниками	В течение года	Ответственный за антитеррористическую защищенность
Ознакомить сотрудников с порядком эвакуации в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении теракта	Август Май	Заведующий
Проведение тренировки по эвакуации детей из здания	Сентябрь-октябрь	Заведующий, Старший воспитатель
Усиление пропускного режима допуска граждан и автотранспорта на территорию ДОУ	Постоянно	Завхоз
Организация внешней безопасности	Постоянно	Завхоз
Осмотр территории на наличии посторонних и подозрительных предметов  Проведение проверок на предмет обнаружения бесхозных вещей и предметов на объекте или в непосредственной близости от него.	Ежедневно: утром, перед прогулками	Сторожа, Воспитатели
Постоянное содержание в порядке чердачных, подвальных, подсобных помещений и запасных выходов из ДОУ. Проверка состояния ограждений, обеспечение контроля за освещенностью территории ДОУ в темное время суток проверка наличия и исправности средств пожаротушения и т.д.	Постоянно	Завхоз
Обеспечение контроля за вносимыми (ввозимыми) на территорию ДОУ грузами и предметами ручной клади, своевременным вывозом твердых бытовых отходов	Постоянно	Завхоз
Разработка инструкций и памяток о порядке действий в случае угрозы совершения террористического акта, информационных плакатов.	1 раз в год	Заведующий завхоз
Организация на время проведения мероприятий	Праздники, выпускные	Старший воспитатель
Контроль за исправностью работы систем АПС	ежедневно	Завхоз
Анализ работы по антитеррористической защищенности ДОУ	декабрь	Заведующий
<b>Работа с детьми</b>		
Занятия, тематические беседы: «Как я должен поступать»; «Как вызвать полицию»; «Правила поведения в городском транспорте»; «Служба специального назначения»; «Когда мамы нет дома»; «Военные профессии»	Согласно перспективного плана	Воспитатели
Включение в годовые и месячные планы воспитательной работы встреч с сотрудниками правоохранительных органов.	Согласно перспективного плана	Старший воспитатель
Проведение занятий ОБЖ в группах	Согласно перспективного	Воспитатели

	плана	
Проведение тактико-практических учений по отработке эвакуаций детей при возникновении ЧС: природного и техногенного характера.	ежеквартально	Заведующий, старший воспитатель
Подготовка наглядных пособий по данной тематике.	Согласно перспективного плана	Старший воспитатель, воспитатели
Организация выставки детских рисунков: «Азбука безопасности»;	Согласно перспективного плана	Старший воспитатель, воспитатели
Проведение дидактических игр: «Правила поведения или как я должен поступить»	Согласно перспективного плана	Воспитатели
<b><i>Работа с родителями</i></b>		
Проведение бесед с родителями о режиме посещения МБДОУ.		Воспитатели
Проведение родительских собраний.		Заведующий
Оформление информационных уголков (папки-передвижки, консультационные папки, памятки, буклеты и т. п.).		Старший воспитатель

Приложение 4  
к годовому плану МБДОУ «Детский сад № 146»  
на 2022-2023 учебный год

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Заведующий МБДОУ №146  
\_\_\_\_\_ Г.К.Журавлева

**План работы  
по профилактике и предупреждению  
детского дорожно-транспортного травматизма(ДДТТ)  
на 2022-2023 учебный год**

№	Содержание	Сроки	Ответственные
<b>Организационно-методическая работа</b>			
1.	Обновление и пополнение учебно-методического комплекса по ПДД	В течение года	Ст. воспитатель
	Оформление выставки методических пособий по профилактике ДДТТ	Сентябрь	Ст. воспитатель
2.	Обновление уголков по профилактике ДДТТ в группах (макеты, игровые зоны, атрибуты, информация).	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели
3.	Консультация «Организация работы с дошкольниками по профилактике дорожно-транспортного травматизма» «Как провести квест-игры по правилам дорожного движения»	Сентябрь  Октябрь	Ст. воспитатель  Макухина К.Р.
4.	Оформление консультационного материала для родителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (фотоматериал, папки-раскладушки).	В течение года	Воспитатели
5.	Участие в районных, городских, республиканских мероприятиях, акциях, конкурсах.	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели
6.	Выставка дидактических игр по обучению детей безопасному поведению на дорогах	Октябрь	Ст. воспитатель Воспитатели
<b>Работа с родителями</b>			
1.	Обсуждение на родительских собраниях вопросов профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и наиболее типичных происшествий с детьми на дороге	Сентябрь	Заведующий Ст. воспитатель
2.	Консультация для родителей «Родитель - пример поведения на улице и дороге»	Октябрь	Ст. воспитатель
3.	Памятки для родителей: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Правила поведения на остановке маршрутного транспорта»</li> <li>• «Причины детского дорожно-транспортного травматизма»</li> <li>• «Правила перевозки детей в автомобиле»</li> <li>• «Обучение детей наблюдательности на улице»</li> </ul>	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели
4.	Привлечение родителей к созданию развивающей среды в группах.	В течение года	Воспитатели
5.	Оформление информационных стендов по профилактике и предупреждению ДДТТ	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели
6.	Выставка детских рисунков совместно с родителями «Знают правила друзья, знаю правила и я»	Ноябрь Май	Воспитатели
<b>Работа с детьми.</b>			
1.	Беседы, игры, экспериментирование, театрализованная деятельность, чтение художественной литературы, заучивание стихов, просмотр мультфильмов о правилах безопасности на	В течение года	Воспитатели

	дороге (1 раз в неделю с отметкой в календарных планах).		
2.	Развлечения, викторины, квест-игры, КВН	По плану	Воспитатели Инструктор по физ.культуре
3.	Проект «Безопасный пешеход начинается с детства»	Ноябрь	Воспитатели
4.	Тематические театрализованные вечера по закреплению правил безопасного поведения на дорогах.	1 раз в полугодие	Музыкальные руководители Воспитатели
5.	Приглашение инспекторов ГИБДД для бесед с детьми.	В течение года	Старший воспитатель

Приложение 5  
к годовому плану МБДОУ «Детский сад № 146»  
на 2022-2023 учебный год

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Заведующий МБДОУ №146  
\_\_\_\_\_ Г.К.Журавлева

**План работы**  
**«Основы финансовой грамоты дошкольников»**

№ п/п	Занятие/ мероприятие	Содержание занятия/мероприятия	Педагогические технологии
<p align="center"><b>Старшая группа 5-6 лет</b>  <b>Тема 1. «Окружающий мир как результат труда людей»</b></p>			
1.1.	Труд – основа жизни	Трудиться означает что-то делать, созидать для себя, на благо своей семьи, близких людей, друзей, домашних питомцев и пр. Любой труд – это хорошо, сидеть без дела – это плохо. Виды домашнего труда.	Технология «Клубный час». Беседа, игра-соревнование «Мои домашние обязанности», папка-передвижка «Наша семья трудится», тематический стенд о труде
1.2.	Работать и зарабатывать	Работать означает трудиться за вознаграждение. Зарабатывать – получать вознаграждение за выполненную работу (также можно заработать наказание за провинность, проступок и т.п.).	Технология «Клубный час». Беседа, ситуационные задачи, игра «Вот так заработали!», фотовыставка, конкурс проектов «Трудиться полезно и почетно»
1.3.	Все работы хороши, выбирай на вкус	Знакомство с профессиями в контуре опережающей профориентации дошкольников. Продукты труда: товары и услуги. Продукты труда используются человеком для себя или для продажи (товар).	Социо-игровая технология (работа в малых группах). Игра: «Что создается трудом», викторина «Угадай профессию», загадки «Все профессии важны, все профессии нужны»
1.4.	Творческое занятие	Разбираемся, что будет, если люди перестанут работать и трудиться	Технология «Клубный час». Читаем, обсуждаем, разгадываем загадки, представляем, рисуем
1.5.	Мини-спектакль «В волшебном лесу»	Закрепляем понятия: трудиться, работать и зарабатывать.	Интерактивный мини- спектакль
1.6.	Труд во благо	Закрепление материала.	Технология «Ситуация месяца». Диагностика знаний и умений детей
<p align="center"><b>Тема 2. «Что такое деньги, откуда они берутся и зачем они нужны?»</b></p>			
2.1.	Как придумали деньги	Деньги – мера оценки труда (вознаграждение за проделанную работу), универсальное средство обмена (инструмент обмена товаров и услуг).	Технология «Клубный час». Беседа, чтение, разгадываем загадки, рассказ



2.2.	Какие бывают деньги, как они выглядят и откуда берутся	Виды денег (монеты, банкноты). Изготовление денег: печать, чеканка.	Социо-игровая технология (работа в малых группах). Беседа, исследование, чтение, игра «Нарисуем деньги для нашей группы» – придумываем деньги для группы. Тематический стенд «Какие деньги были и какими стали»
2.3.	Как деньги попадают к нам в дом. Трудовая денежка всегда крепка	Труд и доходы. Вознаграждение за честный труд, заработная плата родителей, пенсия бабушек и дедушек. Считай деньги в своем кармане, а не в чужом.	Технология «Клубный час». Беседа, обсуждение, игра «Как потоплешь, так и полопашь», сказка «Трудовые деньги». Рассказ «Отец и сын»
2.4.	Образовательный веб-квест «Путешествие с Гномом кономом» (приложение 4)	Закрепляем понятия «деньги», «труд», «доходы», «расходы».	Веб-квест «Путешествие с Гномом по Денежному городу»
2.5.	Откуда берутся деньги и зачем они нужны?	Закрепление материала.	Технология «Ситуация месяца». Диагностика знаний и умений детей
<b>Тема 3. «Покупаем, продаем и обмениваем»</b>			
3.1.	Потребности и желания	Домашнее хозяйство, главные потребности человека, желания и капризы. Соотносим потребности, желания и возможности.	Технология ТРИЗ Исследование: что необходимо человеку для жизни, игра «Выбираем самое важное», ситуационные задачи, рассказ «Про капризного Артема», обсуждение
3.2.	Мини-спектакль «История про заек Мазаек»	Различаем разницу между желаниями и потребностями. Учимся задавать себе вопрос и оценивать: действительно ли мне нужна та или иная вещь, игрушка и пр., есть ли возможность это купить.	Интерактивный мини- спектакль
3.3.	Где покупают и продают разные товары?	Торговые предприятия: магазины, киоски, ларьки, базары, рынки, ярмарки.	Социо-игровая технология (работа в малых группах). Игра «Где что купить?», обсуждение, тематический стенд, папка-передвижка «Мы идем за покупками»
3.4.	Наша мастерская	Изготавливаются товары для ярмарки: рисуем, клеим, вырезаем, лепим и пр.	Технология моделирования. Творческо-трудовая деятельность
3.5.	Стоимость и цена товара	Разбираем цепочку товар-стоимость-цена. Определяем стоимость товара (сделанных поделок: затраченные материалы, наше время и наш	Технология «Клубный час». Игра «Сколько это стоит?», беседа «Как складывается стоимость товара», обсуждение

		труд) и формируем цену.	
3.6.	НОД «Реклама вокруг нас: хорошо или плохо?»	Формируем правильное отношение к рекламе, используя наблюдения, рассказы детей, организуя продуктивную деятельность	Сюжетно ролевая игра (работа в подгруппах). Рекламируем собственные поделки, книжки для чтения в группе, игрушки для мини-спектаклей
3.7.	Выгодно – невыгодно	Волшебные правила для покупателя и продавца, обмен, подарок, реклама.	Технология ТРИЗ. Ситуационные задачи, игра «Выбираем: дорого-дешево, выгодно-невыгодно», сказка «Что за птица?» – обмен, сказка «Как старик корову продавал», «Что может реклама» – обсуждение
3.8.	Русская ярмарка	Ярмарка и ее атрибуты: шуты и скоморохи, зазывалы, конкурсы и балаганы, шарманка, Петрушка, купцы, ремесленники, торговцы, торговые соглашения. Используем деньги нашей группы, придуманные ранее.	Технология «Клубный час». Обсуждение, игра-праздник «Русская ярмарка»: покупаем и продаем свои поделки, торгуемся, обмениваемся, заключаем торговые соглашения, веселимся. Конкурс проектов «Этой ярмарки краски»
3.9.	Сюжетно- ролевая игра «Торговый Центр»	Закрепление материала. Праздник в рамках Финансовой недели.	Технология «Ситуация года». Диагностика знаний и умений детей
<p align="center"><b>Подготовительная к школе группа 6-7 лет.</b>  <b>Тема 4. «Тратим разумно, сберегаем и экономим»</b></p>			
4.1.	Тратим разумно, экономим	Деньги зарабатываются трудом, и поэтому тратить их необходимо только с пользой, относиться к ним бережливо. Бережливый человек всегда богаче. Воспитываем бережное отношение к труду и деньгам.	Технология «Клубный час». Беседа, чтение, игра «Деньги получил – ерунды накопил», викторина «Разумные траты сказочных героев», игра «Открываем бутербродную»
4.2.	Мини-спектакль «Лисенок Рыжик»	В процессе постановки дети уясняют, что тратить можно мудро, с пользой для себя, а можно тратить понапрасну, без толку, бессмысленно. Навык бережливости, грамотного расходования вырабатывается с детства.	Интерактивный мини- спектакль
4.3.	Копим и сберегаем	Уясняем: зачем надо копить и сберегать, как можно копить, копить непросто, но полезно, ответственно и важно.	Социо-игровая технология работа в малых группах). Ситуационные задачи, папка-передвижка «Мы копим», обсуждения, игра «Копим и сберегаем»

4.4.	Мини-спектакль «Копилка»	Закрепляем понятия «откладывать», «копить», «сберегать». Обыкновенная копилка поможет понять, как важно прилагать усилия к тому, чтобы обрести желаемую вещь, научит экономить и даст возможность распоряжаться личными деньгами.	Интерактивный мини- спектакль
4.5.	Творческое занятие «Наша мастерская»	Развиваем у детей потребность радовать близких добрыми делами, экономить, беречь свои вещи.	Социо-игровая технология (работа в малых группах). Дети занимаются посильным ремонтом игрушек, в том числе принесенных из дома. Делают поделки и экономят материал: бумагу, краски и пр.
4.6.	Мини-спектакль «День рождения»	Узнаем, что о подарках надо думать заранее, подарки надо подбирать или мастерить.	Интерактивный мини- спектакль
4.7.	Экскурсия в магазин «Детский мир»	Учимся сопоставлять цену товара с имеющимися наличными деньгами, производить операции купли-продажи. Этому предшествует беседа с детьми о правилах поведения в общественных местах.	Игра «Покупаем подарки на день рождения»
4.8.	Досуг «Сберегаем и экономим»	Закрепление материала. Бережливость, экономия, разумное отношение к расходам (поделиться своими сбережениями, порой абсолютно бескорыстно).	Технология «Ситуация месяца». Диагностика знаний и умений детей
<b>Тема 5. «Учимся занимать и отдавать долги»</b>			
5.1.	Занимаем и одалживаем	Знакомимся с понятиями «одалживать», «занимать». Занять – взять что-то в займы на время, одолжить – дать что-то в займы на время.	Беседа, ситуационные задачи, игра «Занять и одолжить», папка-передвижка «Занимаем и одалживаем».
5.2.	Долги	Знакомимся с рассказом Валентины Осеевой «Долг» и русской поговоркой «долги к земле придавили». Выясняем, что долг может быть не только денежным, невыполненные обещания – это тоже долг.	Чтение, обсуждение, читаем рассказ «Долг», обсуждаем рассказ и русскую поговорку
5.3.	Заплатить долг скорее, так будет веселее	Осознаем, что если взял что-то в долг на время, обязан вовремя вернуть (возвратить).	Технология «Клубный час». Обсуждаем русские пословицы: - Умей взять, умей и отдать! - В долг брать легко, а отдавать тяжело.

5.4.	Мини-спектакль «Долг»	Закрепляем понятия: «занимать», «одалживать», «долг», «должник».	Интерактивный мини- спектакль
5.5.	Досуг «Долг и ответственность»	Закрепление материала. Воспитываем ответственность: если не уверен – лучше не обещать и не занимать. Долг – это серьезное обязательство.	Технология «Ситуация месяца». Диагностика знаний и умений детей
<b>Тема 6. «Учимся планировать»</b>			
6.1.	Все по плану	Знакомим с понятием «план». Объясняем важность составления планов. Закладываем основы планирования. Начинаем с планирования своего дня. Учимся организовывать свое время. Учимся решать несложные экономические задачи. Например: игровое задание – рассчитай сумму покупки в первом и во втором магазине, определи, в каком из магазинов выгоднее совершать покупки.	Технология «Клубный час». Игра «План на следующий день», папка-передвижка «Мы планируем», беседа. Экономические задачки (сравни цены, поездка в зоопарк и др.)
6.2.	НОД «Творим добро» (приложение 5)	Понятие «потребности человека», закрепить названия основных потребностей и что к ним относится, уточнить, от чего зависят потребности человека, продолжать учить решать проблемные ситуации, аргументировать свои ответы, активизировать словарь.	Сюжетно-ролевая игра (работа в подгруппах)
6.3.	Сделал дело – гуляй смело	Учимся подводить итоги всего, что планировали и делали, анализировать поступки, искать эффективные решения, думать сообща.	Игра «Сделал дело – гуляй смело», исследование, ситуационные задачки
6.4.	Мини-спектакль «План лисенка Рыжика»	Закрепляем понятия: цель, план, планировать.	Интерактивный мини- спектакль
6.5.	Досуг «Наш план!»	Закрепление материала. Воспитываем желание и умение ставить перед собой цели, строить планы, действовать по плану и достигать цели.	Технология «Ситуация месяца». Диагностика знаний и умений детей
<b>Тема 7. «Что такое богатство?»</b>			

7.1	Наше богатство	Выясняем, что не все продается и покупается, что главные ценности (жизнь, мир, друзья, солнце, близкие люди и пр.) за деньги не купишь. Формируем представление об истинных ценностях и богатстве человека.	Технология ТРИЗ. Беседа, ситуационные задачи, игра «Что нельзя купить?», читаем и обсуждаем рассказ «Как Валюша бабушке сон покупала». Читаем и обсуждаем сказки «Бедные богатые», «Ум и богатство».
7.2.	Щедрость и жадность	Разбираемся, что такое корысть, жадность и почему это плохо. Обсуждаем такое качество человека, как щедрость, изображаем при помощи художественных приемов.	Технология «Клубный час». Читаем и обсуждаем рассказ В. Сухомлинского «Жадный мальчик», обсуждаем поговорки, пословицы
7.3.	Бережливость	Осознаем, что бережливый человек всегда умеет трудиться, мастерить своими руками и радоваться от того, что сделал что-то самостоятельно. Бережливость, трудолюбие, благородство, честность – качества человека с правильным отношением к деньгам.	Интерактивный мини- спектакль «Секрет белочки»
7.4.	Сюжетно-ролевая игра «Магазин»	Праздник в рамках «Финансовой недели». Закрепление материала.	Технология «Ситуация года». Диагностика знаний и умений детей.

Приложение 6  
к годовому плану МБДОУ «Детский сад № 146»  
на 2022-2023 учебный год

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Заведующий МБДОУ №146  
\_\_\_\_\_ Г.К.Журавлева

**План работы  
«Школы молодого воспитателя»  
на 2022-2023 учебный год**

**Цель:** Повышение профессионального мастерства молодых педагогов по вопросу организации психолого-педагогической работы с воспитанниками.

**Задачи:**

1. Обеспечить наиболее легкой адаптации молодых специалистов в коллективе, в процессе адаптации поддержать педагога эмоционально, укрепить веру педагога в себя.

2. Использовать эффективные формы повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства молодых специалистов, обеспечить информационное пространство для самостоятельного овладения ими профессиональными знаниями;

3. Приобщать молодых специалистов к корпоративной культуре учреждения, объединять вокруг традиций ДОУ.

4. Сформировать у молодого педагога желание проектировать свое дальнейшее профессиональное развитие, самообразование.

**Прогнозируемые результаты:**

По итогам данной работы воспитатели приобретут ряд профессиональных умений:

- аналитические умения, позволяющие проводить анализ выполняемых в педагогическом взаимодействии с ребенком требований, оценивать данные требования;

- умение применять психолого-педагогические знания в воспитательно-образовательной работе с ребенком;

- умение планировать, подготавливать и осуществлять процесс воспитательно-образовательной работы с ребенком;

- умение анализировать индивидуальные качества ребенка, под руководством специалиста осуществлять педагогическую диагностику, психологический анализ индивидуальных особенностей ребенка и организовывать психолого-педагогическую поддержку развития ребенка;

- прогностические умения, позволяющие учитывать специфику индивидуальности ребенка в воспитательно-образовательном процессе;

- умение анализировать развивающую среду в дошкольном образовательном учреждении и создавать эстетически грамотно организованную и психологически комфортную развивающуюся среду в нем;

- умение использовать современные инновационные технологии в образовательно-воспитательном взаимодействии с ребенком и др.

Мероприятия	Ответственные
<b>Август</b>	
Организационные мероприятия: собеседование с молодыми специалистами; анкетирование; выбор и назначение наставников	Заведующий Старший воспитатель
Разработка и утверждение плана работы «Школы молодого педагога» на 2022-2023 учебный год	Старший воспитатель Творческая группа
<b>Сентябрь</b>	
Составление памятки для молодых специалистов	Старший воспитатель Педагог-наставник
«Документация воспитателя» <ul style="list-style-type: none"><li>• Изучение нормативно-правовой базы</li><li>• Ведение документации.</li><li>• Планирование ОД.</li></ul>	Старший воспитатель Педагог-наставник

Консультация: «Планирование воспитательно-образовательного процесса».	Старший воспитатель
<b>Октябрь</b>	
Консультация: «Формы и методы, используемые при организации режимных моментов».	Старший воспитатель Педагог-наставник
Просмотр режимных моментов у наставника.	Педагог-наставник
Консультация: «Формы работы с родителями».	Педагог-наставник
<b>Ноябрь</b>	
«Организация и проведение ОД по ОО «Речевое развитие» 1. Просмотр ОД у наставника. 2. Анализ ОД. 3. Составление конспекта. 4. Подбор наглядного материала	Педагог-наставник
Изучение методических разработок «Как подготовить конспект ОД»	Педагог-наставник Старший воспитатель
<b>Декабрь</b>	
«Организация и проведение ОД по ОО «Художественно – эстетическое развитие» 1. Просмотр ОД у наставника. 2. Анализ ОД. 3. Составление конспекта. 4. Подбор наглядного материала	Педагог-наставник
Взаимопосещение новогодних утренников, анализ мероприятий.	Педагог-наставник
Изучение памяток «Самоанализ занятия», «Виды самоанализа»	Старший воспитатель
<b>Январь</b>	
Консультация: «Методы и приемы ознакомления детей дошкольного возраста с окружающим миром».	Педагог-наставник
Лекция - практикум: «Детское экспериментирование. Организация и проведение экспериментов с дошкольниками. Занимательные опыты и эксперименты».	Педагог-наставник
Памятка: «Центр экспериментирования в группе детского сада»	Педагог-наставник
<b>Февраль</b>	
Консультация: «Место игры в обучении ребёнка-дошкольника. Организация и руководство творческими играми детей».	Педагог-наставник
«Организация и проведение ОД по ОО «Физическое развитие». 1. Просмотр ОД у наставника. 2. Анализ ОД. 3. Составление конспекта.	Педагог-наставник
<b>Март</b>	
Консультация: «Современные инновационные технологии в системе дошкольного образования. Проектная технология».	Старший воспитатель
Составление проекта с детьми	Педагог-наставник
Взаимопосещение. «Особенности проведения весенних праздников в разных возрастных группах»	Педагог-наставник



<b>Апрель</b>	
Тренинг «Найди ошибку» (на развитие умения анализировать подготовку и организацию разных видов деятельности с детьми)	Педагог-психолог
Консультация «ИКТ в непосредственно-образовательной деятельности и режимных моментах»	Старший воспитатель
<b>Май</b>	
Подведение итогов работы « Школы молодого воспитателя»	Старший воспитатель Педагог-наставник

### **Наставничество**

<b>Наставники</b>	<b>Молодые педагоги</b>
Злыгостева Ольга Николаевна	Гаффарова Залина Данилевна
Гиззатуллина Лейсан Фаритовна	Фаляхова Фанзия Фаритовна
Мингазова Лилия Рафкатовна	Фазлиева Аниса Ахатовна
Березова Наталья Юрьевна	Отева Виктория Васильевна
Шамаева Оксана Александровна	Гайнуллина Юлия Радисовна Юсупова Айгуль Радиковна

Приложение 7  
к годовому плану МБДОУ «Детский сад № 146»  
на 2022-2023 учебный год

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Заведующий МБДОУ №146  
\_\_\_\_\_ Г.К.Журавлева

## **План летней оздоровительной работы в ДОУ на 2022-2023 учебный год**

**Цель:** сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, а так же развития познавательных интересов и творческой деятельности.

**Задачи:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего времени (солнце, воздух, вода), способствовать их физическому развитию путём оптимизации двигательной активности каждого ребенка.
3. Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях.
4. Расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры.
5. Осуществлять индивидуальную работу в ходе организованной образовательной деятельности, в процессе прогулок, игровой и бытовой деятельности.
6. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
<b>1. Организационная работа</b>			
1.1	Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ по профилактике детского травматизма;</li> <li>➤ охране жизни и здоровья детей в летний период;</li> <li>➤ занятий спортивными и подвижными играми, спортивных соревнований;</li> <li>➤ проведение массовых мероприятий;</li> </ul> Собеседование с воспитателями: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ правильная организация закаливающих процедур</li> <li>➤ предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами</li> <li>➤ оказание первой медицинской помощи при солнечном и тепловом ударе, а так же при укусах насекомых</li> <li>➤ профилактика летних инфекционных заболеваний детей</li> </ul>	Май	Заведующий Старший воспитатель
1.2	Проведение инструктажа(беседа) детей: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ по предупреждению травматизма;</li> <li>➤ соблюдение правил поведения в природе</li> </ul>	В течение летнего периода	Воспитатели групп
1.3	Издание приказов: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ О введении летнего режима пребывания детей в ДОУ;</li> </ul>	Май	Заведующий
<b>2. Методическая работа</b>			
2.1	Подготовка комплексно- тематического планирования воспитательной работы на летний период.	Май	Ст. воспитатель
2.2	План физкультурно-оздоровительных работ на летний период 2023 года		Инструктор по физ.культуре
2.3	Составления режима дня на ЛОП во всех возрастных группах	Май	Старший воспитатель Старшая медсестра
	Составление занятий НОД на летний период (физическое развитие, музыка)		Старший воспитатель
2.4	<b>Консультации для воспитателей:</b> «Организация летней оздоровительной работы в ДОУ»	Июнь - июль	Старший воспитатель
	«Опыты и эксперименты с дошкольниками в летний период»		
	Взаимодействие с семьями в летний период		
	«Физическое воспитание дошкольников в летней оздоровительной период»	Июнь	Инстр. по физ.культ.
	«Подвижные игры в летний период»		Инстр. по физ.культ.
	«Музыкальное развитие летом»	Июнь	Муз. руководитель
	<b>Памятки</b> «Развивающая предметная среда на летнем участке»	Июнь	Старший воспитатель

	«Организация и содержание работы с детьми в огороде в летне-оздоровительный период»		
2.5	Оформление сайта детского сада	Июнь-август	Старший воспитатель
2.6	Разработка проекта годового плана на 2022-2023 учебный год.	Август	Старший воспитатель
2.7	«Итоги летний оздоровительной работы» (подготовка к установочному педсовету)	Август	Старший воспитатель
2.8	Разработка и утверждение рабочих программ педагогов на 2022-2023 учебный год в соответствии с ФГОС	Август	Специалисты
2.9	Индивидуальная работа с педагогами (по запросам)	постоянно	Старший воспитатель
<b>3. Работа с детьми</b>			
<b>3.1 Оздоровительная работа</b>			
3.1.1	Переход на режим дня в соответствии с тёплым периодом года	с 01.06.2023г.	Старший воспитатель Воспитатели групп
3.1.2	Организация водно-питьевого режима	Ежедневно	Воспитатели групп Старшая медсестра
3.1.3	Организация жизни детей в адаптационный период	Ежедневно	Педагог-психолог Воспитатели групп,
3.1.4	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия развлечения)	Ежедневно	Старший воспитатель Воспитатели групп
3.1.5	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносным оборудованием	Ежедневно	Воспитатели групп
3.1.6	Осуществление различных видов закаливания в течение дня (воздушные и солнечные ванны, закаливание водой, босохождение и т.д.)	В течение летнего периода	Воспитатели групп Старшие воспитатели
3.1.7	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация питания детей по 10-дневному меню.</li> <li>• Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей.</li> </ul>	В течение летнего периода	Старшая медсестра
3.1.8	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных движений на прогулке	В течение летнего периода	Воспитатели групп Инстр. по физ. культ.
3.1.9	Беседы с детьми: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Болезни грязных рук»</li> <li>• «Ядовитые грибы и растения»</li> <li>• «Знаки дорожные знать каждому положено»</li> <li>• «Наш друг – светофор»</li> <li>• «Что такое огонь?»</li> <li>• «Правила поведения у водоема»</li> <li>• «Правила поведения в природе»</li> <li>• «Закаляйся, если хочешь быть здоров!»</li> </ul>	В течение летнего периода	Воспитатели групп
<b>3.2 Воспитательно-образовательная работа</b>			
3.2.1	Организация работы в группах по летнему расписанию занятий. Проведение занятий по физкультурному и музыкальному развитию на воздухе	В течение летнего периода	Инстр. по физ.культ. Муз. руководитель Воспитатели групп,

3.2.2	Проведение развлечений и досуговых мероприятий с детьми.	В течение летнего периода	Воспитатели групп Специалисты,
3.2.3	Проведение целевых прогулок по территории и за территорией детского сада.	В течение летнего периода	Воспитатели групп
3.2.4	Тематические развлечения и итоговые мероприятия по плану	В течение летнего периода	Воспитатели групп, Специалисты
3.2.5	Организация игровой деятельности детей: - сюжетно-ролевые игры; - театрализованные, игры - драматизации; - подвижные игры (различной подвижности); - дидактические, развивающие; - народные, хороводные, музыкальные; - с песком, водой; - игровые ситуации по ПДД	В течение летнего периода	Воспитатели групп
3.2.6	Организация экспериментальной деятельности	В течение летнего периода	Воспитатели групп, Старшие воспитатели
3.2.7	Экологическое воспитание детей: • беседы • прогулки экскурсии • наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой	В течение летнего периода	Воспитатели групп
3.2.8	Организация трудовой деятельности детей: • на участке • в зонах природы • с природным и бросовым материалом • тканью, бумагой.	В течение летнего периода	Воспитатели групп, старшие воспитатели
3.2.9	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма: • беседы • развлечения • игры по ознакомлению с правилами дорожного движения	В течение летнего периода	Воспитатели групп специалисты, Старшие воспитатели

#### 4. Контроль и руководство

4.1	Тематический контроль «Готовность групп к новому учебному году»	Август	Заведующий Старший воспитатель Зам .зав по ХР
4.2	Оперативный контроль: - выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей; - соблюдения режима дня; - утренний приём (гимнастика, прогулка на воздухе); - организация непосредственно образовательной деятельности по физической культуре и музыке; - организация развлечений с детьми, обеспечение	Июль, Август	Старший воспитатель

	эмоционально-личностного развития; - ведение документации; -организация питания; -соблюдение питьевого режима; -санитарное состояние участка и санитарно-гигиеническое состояние группы.		Старшая медсестра
<b>5. Работа с родителями</b>			
5.1	Оформление родительских уголков и наглядной информации на участках и стендах	Июнь-август	Воспитатели
5.2	Консультация для родителей «Обеспечение безопасности ребенка в летний период» «Дети на дороге- как учить детей осторожности» «Чем заняться с детьми летом» «Игры с водой и песком в летний период» «С малышом на даче». «Лето – самое удобное время для закаливания»	Июнь-август	Старший воспитатель Воспитатели  Старшая медсестра
5.3	Оформление санитарных бюллетеней: «Безопасное лето: как вести себя в экстренных случаях?» «Витамины и здоровье»	Июнь-август	Старшая медсестра
5.4	Совместное с родителями развлечение ко дню семьи	Июль	Воспитатели Инструктор по физической культуре
5.5	Оформление памяток для родителей.	Июнь-август	Специалисты Воспитатели групп

## Комплексно-тематическое планирование с детьми

### **Цель:**

Объединить усилия взрослых по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период, а так же эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

### **Задачи:**

Направление: «Физическое»

1. Создание и укрепление физического и психического здоровья воспитанников в ДОО с учётом их индивидуальных особенностей в летний период
2. Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
3. Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребёнка.

Направление «Познавательно-речевое развитие»

1. Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребёнка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
2. Развивать навыки общения со сверстниками, с взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

Направление «Художественно-эстетическое развитие»

1. Активизировать воображение, инициативу, творчество ребёнка.
2. Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, с педагогами, родителями и другими людьми.
3. Предоставить свободу в отражении - доступными для ребёнка художественными средствами – своего видения мира.
4. Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.

Направление: «Социально – личностное развитие»

1. Развивать игровую деятельность воспитанников.
2. Приобщать к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.
3. Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств.
4. Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам.
5. Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.



**Июнь**  
**1 неделя**  
**«Детство – это ты и я»**

Дни недели	Мероприятия с детьми	Ответственные
Вторник	<b>День защиты детей</b> Беседа о празднике, его значение, о созданных организациях в помощь детям. Ознакомление с символами праздника « Дня защиты детей» Флешмоб «Веселая зарядка» (подг. группа) Коллективная работа « Мы дети одной планеты»(младшие группы) Рисунок на асфальте «Мир глазами детей»( сред., старш, подг.гр)	Музыкальный руководитель, Инструктор по физ. культуре Воспитатели групп
Среда	<b>Мир игрушек.</b> Беседы: «Опиши любимую игрушку», «История появления игрушки» (из дерева, соломы ,тряпок, глины) Рассматривание выставки мягких игрушек Ручной труд из бросового материала «Подари другу....» П/И «Мы веселые ребята»	Воспитатели групп
Четверг	<b>Мир сказок</b> Знакомство с творчеством и биографией поэта Аудио слушание «Сказка о золотой рыбке» Лепка - «Золотая рыбка» Словесная игра «Назови сказочного героя» Игра «Найди предметы из сказок Пушкина» Игра «Придумай свою сказку» <b>Выставка рисунков «Моя любимая сказка»</b>	Воспитатели групп
Пятница	<b>Пушкинский день – Мир поэзии (биюня)</b> Прочтение сказок и стихов Пушкина Разукрашивание иллюстраций к стихам. Рисование по замыслу «Герои А. С. Пушкина» Игра-фантазия «Если б я поймал золотую рыбку» <b>Викторина « В гостях у сказок А.С.Пушкина»( ст.подг. группа)</b>	Педагог-психолог Музыкальный руководитель Воспитатели старшей группы

**2неделя**  
**«Моя Родина»**

<b>Дни недели</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>
Понедельник	<b>День дружбы народов</b> Беседа на тему: « Народы, населяющие нашу страну» Знакомство с их фольклором Просмотр иллюстраций костюмов ,украшений народов Поволжья Разучивание песен – потешек, поговорок.	Воспитатели групп
Вторник	<b>День друзей.</b> Беседы: «Кто такой настоящий друг», «Для чего нужны друзья» Чтение худож. литературы о дружбе. Изготовление подарка другу. Прослушивание музыкальных произведений о дружбе. С/игра «Детский сад»	Воспитатели групп
Среда	<b>Наша республика - Татарстан</b> Знакомства с символами Татарстана, прослушивание гимна. Знакомство с национальными музыкальными инструментами. Слушание русских, татарских народных мелодий, классической музыки. Музыкальные игры «Путешествие веселой нотки», «Делай так». Импровизация - игра на детских музыкальных инструментах.	Воспитатели групп
Четверг	<b>Национальные праздники</b> Знакомство с праздниками народов мира. Разучивание татарских народных игр. Прочтения пословиц и поговорок разных народов. Просмотр танцев и прослушивание татарских музыкальных композиций. <b>Спортивно-музыкальный праздник «Сабантуй»</b>	Музыкальный руководитель, Инструктор по физ. культуре Воспитатель по обучению тат.языку
Пятница	<b>12 июня - «День России»</b> Знакомство с символами России (герб ,гимн ,флаг),их историческое значение. Прослушивание гимна на разных языках Аппликации из символов России <b><u>Выставка рисунков ко дню России</u></b>	Воспитатели групп

**3 неделя**  
**«Неделя волшебства»**

<b>Дни недели</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>
Понедельник	<b>«День опытов и экспериментов»</b> Беседы: «Кто такие ученые», «Правила безопасности при проведении экспериментов». Игровое упражнение «Как правильно пользоваться лупой». Экспериментирование с предметами из различных материалов. Исследование «Рассматриваем через микроскоп и сравниваем». Лэпбук «Экспериментальная деятельность»	Воспитатели групп
Среда	<b>«День Художника»</b> Рассматривание предметов для рисования (акварель, гуашь, фломастеры) Рисование разными способами (пальцем, ладошкой, свечкой) Опыты детей с жидкой гуашью. Развивающая игра «Узнай и назови, чем нарисовано» Игра-импровизация «Кляксыч»	Воспитатели групп
Четверг	<b>«День Самоделкина»</b> Рассматривание предметов, выложенных на столе воспитателем из ниток, бумаги. Конкурс «Самая лучшая поделка» Аппликация из шерстяных ниток «Волшебные цветы» П/И «Тили-рам» игры бусинками .	Воспитатели групп
Пятница	<b>«Тайны песка».</b> Беседа «Моя безопасность в играх с песком». Рассматривание энциклопедий, иллюстраций о нахождении песка в природе. Опыты «Какой он песок?» Пальчиковая гимнастика «Рисуем на песке» С/Р «Поиск сокровищ» <b>Смотр - конкурс построек из песка «Песочные фантазии»</b>	Воспитатели групп

**4 неделя**  
**«Здоровом теле - здоровый дух»( неделя Здоровья)**

<b>Дни недели</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>
Понедельник	<b>В гостях у доктора Айболита. День медицинского работника</b> Беседа «Что такое здоровье?» Игровые ситуации «Собери корзину с витаминами»	Воспитатели групп

	Художественно- творческая «Помощники Айболита» Чтение худож. литер. по теме	
Вторник	<b>Витамины я люблю - быть здоровым я хочу</b> Беседы «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу», «Друзья Мойдодыра» Просмотр картинок «Фрукты, овощи и ягоды нашей полосы», Заучивание пословиц, поговорок о здоровье Чтение художественной литературы С.Михалков «Прогулка», «Прививка», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду» Игра «Съедобное и несъедобное» Художественное творчество«Витамины растут на ветке, витамины растут на грядке»» Сюжетно-ролевая игры «Поликлиника», «Аптека»	Воспитатели групп
Среда	<b>Международный Олимпийский день</b> Беседа о видах спорта Рассматривание книг, альбомов о спорте Рисование «Спортивная эмблема группы» Подвижные игры «Мы веселые ребята», «Попади в цель», «Сбей кеглю», « Кто быстрее до флажка» <b><u>Развлечения «Путешествие в страну здоровья».</u></b>	Инструктор по физ. культуре Воспитатели групп
Четверг	<b>Если хочешь быть здоров, закаляйся</b> Беседы о здоровье, о чистоте Рассматривание иллюстраций и фотографий о здоровом образе жизни Чтение художественной литературы В.Лебедев-Кумач «Закаляйся», В. Семернин «Запрещается – разрешается!» Подвижная игра «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу»	Воспитатели групп
Пятница	<b>День подвижных игр с мячом</b> Беседы с детьми: « Виды спорта с мячом», «Правила игры в мяч» и др. Подвижные игры с мячом Художественное творчество « Волшебные мячики»	Воспитатели групп

**5 неделя июня**  
**«Юные пешеходы»**

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник	<b>День транспорта</b> Рассматривание альбома. Сравнение автобуса и троллейбуса, трамвая и метро. Беседа «Как вести себя в автобусе»	Воспитатели групп

	П/И «Автомобили» С/И «Автобус» Д/И «Узнай по описанию» Игры в песочнице «Автомобильная дорога»	
Вторник	<b>День грамотного пешехода</b> Беседа «Безопасное поведение на улице», «Зачем нужны дорожные знаки» Проигрывание ситуаций по ПДД Аппликация «Автобус и грузовик» С/Р «Гараж», «В автобусе» Чтение С.Михалков «Моя улица» Д/И «Что быстрее»	Воспитатели групп
Среда	<b>Уроки светофорика</b> Беседа «Красный, желтый, зеленый», «Безопасное поведение» Оформление альбома и уголка в группе «Правила дорожного движения» П/И «Цветные автомобили» «Светофор» П/И «Шоферы и светофор»	Воспитатели групп
Четверг	<b>Путешествия в страну дорожных знаков</b> Беседа «Зачем нужны дорожные знаки?» , «Говорящие знаки» Игра «Найди дорожные знаки по геометрическим фигурам?» Чтение Б.Житков «Что я видел?» Рисование «Запрещающие знаки на дороге»	Воспитатели групп
Пятница	<b>Развлечение «Знают все мои друзья - знаю ПДД и я»</b> <b>День ГИБДД</b>	Инстр. по физ. культ. Муз. руководитель Педагог-психолог

**Июль**  
**2 неделя**  
**«Дружба – это радость», «Моя семья»**

<b>Дни недели</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>
Понедельник	<b>День друзей.</b> Беседы: «Кто такой настоящий друг», «Для чего нужны друзья» Чтение худож. литературы о дружбе. Изготовление подарка другу. Прослушивание музыкальных произведений о дружбе.	Воспитатели групп

	С/игра «Детский сад»	
Вторник	<b>День хороших манер.</b> Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения, «Как вы помогаете взрослым, «Мои хорошие поступки» Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо – плохо» Чтение «Что такое хорошо и что такое плохо» В.Маяковского, «Два жадных медвежонка». Просмотр мультфильма «Сказка о глупом мышонке». Д/и «Назови ласково»«Найди где спрятано»;	Воспитатели групп
Среда	<b>Семейные традиции.</b> Беседа «Семейные традиции», «Родословная семьи» Рассказы о своей семье. Рассматривание картин из серии «Моя семья». Составление рассказа по фотографии «Моя семья» Чтение Барто «Мама уходит на работу» Д/И «Назови ласково» С/И «Мамины помощники»	Воспитатели групп
Четверг	<b>День семьи.</b> Игра «Назови семью» Беседа о празднике «День семьи, любви и верности» Изготовление подарков для членов семьи. Художественное творчество «Ромашка – символ семьи». Чтение художественной литературы Шорыгина Т.А. «Доброе слова» <b>Выставка рисунков «Папа, мама, я – дружная семья».</b>	Воспитатели групп
Пятница	<b>Игры детства.</b> Ситуативный разговор «Совместные игры с семьей» Беседа на тему «Бабушка, дедушка мои лучшие друзья» Рисование «Любимый дедушка», «Заботливая бабушка» Народные игры русского и татарского народа. <b>Фестиваль народных игр</b>	Воспитатель по обучению тат. языку Музыкальный руководитель

**3 неделя**  
**«Мир профессий»**

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник	<b>День российской почты-12 июля</b> Беседа «Труд взрослых. Почта-отдел посылок» Изготовление атрибутов для игры «Почта»	Воспитатели групп

	Аппликация «Волшебный конверт» С\Р «Почта» П/И «Сделай фигуру»	
Вторник	<b>Сладкая профессия</b> Беседа «Труд повара, кулинара, кондитера», «Секреты шоколада» Лепка «Сладости» Чтение: Сказки «Паровозик из Ромашково»-«Пряничный дом»Т.Д.Нуждина С/Р «Кондитерская фабрика»	Воспитатели групп
Среда	<b>Профессии воздушного транспорта</b> Беседа «Воздушный транспорт» Рассказать об истории воздухоплавания. Рисование по теме. Игра «Самолет и ракета», «Летает, не летает», «Третий лешний» Чтение худ. литературы «История воздушного транспорта» (детская энциклопедия)	Воспитатели групп
Четверг	<b>Профессии которые нас окружает в детском саду</b> Беседа «Сотрудники детского сада» Отгадай загадку «Сотрудники детского сада» Д/И «Профессии» Игра «Как живете»,пальчиковая игра «Дружба»	Воспитатели групп
Пятница	<b>«Все профессии важны!»</b> Д/И «Кем ты хочешь быть?» «Кому что нужно?» Пальчиковая игра «Профессии» Просмотр мультфильма о профессиях <b>Игровые ситуации «Незнайка выбирает профессию»</b>	Воспитатели групп

**4 неделя**  
**«Неделя Юного натуралиста»**

<b>Дни недели</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>
Понедельник	<b>День растений.</b> Беседа о растениях; Беседа «Что будет если...». Рассматривание альбома «Растения нашего края» Наблюдение за растениями: дерево, куст, трава (рассматривание одуванчика;) Экспериментальная работа «Жил-был росток»	Воспитатели групп

	Д/и: «С какого дерева плод», «С какого дерева детка?» Художественное творчество «Цветочная поляна». П/и «Садовник», «Найди свой цвет», «Зайкин огород». Целевая экскурсия по территории детского сада «Зеленый патруль спешит на помощь» (Скорая помощь раненому дереву).	
Вторник	<b>День животных</b> Беседы: «Дикие и домашние животные» Рассматривание альбома «Животные нашего края» Чтение р.н. сказки «Зимовье зверей», отгадывание загадок про животных; Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит» П/и: «У медведя во бору», «Хитрая лиса», «Лохматый пес» С/р игра: «Ветеринарная больница» Художественное творчество «Наши верные друзья».	Воспитатели групп
Среда	<b>День насекомых .</b> Беседа о насекомых Словесные игры: «Садовник», «Что сначала, что потом?», «Узнай насекомое по описанию» Художественное творчество «Божья коровка» П/и: «Медведь и пчелы», «Удочка» Наблюдения за насекомыми на прогулке Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха»	Воспитатели групп
Четверг	<b>День птиц .</b> Рассматривание и чтение энциклопедий о птицах; Конкурс на лучший синквейн о птицах(старш.группы); Беседа на тему: «птицы, кто они такие?» Отгадывание загадок о птицах Наблюдение за птицами Д/и: «угадай, что за птица?», «четвертый лишний» Чтение «Где обедал воробей» П/и: «птички в гнездышках», «птички и кот», Викторина: «Знаем ли мы птиц».	Воспитатели групп
Пятница	<b>«Человек природе друг – пусть узнают все вокруг»</b> Беседа «Кто охраняет природу» (знакомство с профессиями эколог, лесник, егерь, зоолог) Просмотр видеофильма «Улыбка природы»; Сюжетно-ролевая игра «Лесная больница» <b>Итоговое мероприятие:</b> Экологический квест «В гостях у феи Природы»( старш,подгот. гр)	Музыкальный руководитель Инструктор по физ. культуре Воспитатели групп



**5неделя**  
**«Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья»**

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник	<b>Вода - друг человека</b> Беседы « Волшебная сила воды», «Поплотнее кран закрой ,осторожен ,будь с водой» Проблемная ситуация «Если б не было воды...» <b>Экспериментирование:</b> «Вода – растворитель», «Прозрачность воды», «Различные состояния воды», «Тонет, не тонет», «Подкрашивание воды». Чтение худ литер. по теме Игровая ситуация «В гости к госпоже туче» Подвижная игра «Солнышко и дождик» <b>Спортивный праздник «День Нептуна»</b>	Воспитатели групп          Инструктор по физ культуре Муз. руководитель
Вторник	<b>Солнце и мы</b> Беседа «Польза и вред от солнца», «Солнечное закаливание» Подвижные игры «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь», игры с воздушными шарами солнечного цвета, эстафеты. Заучивание песенок, потешек о солнце П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом.	Воспитатели групп
Среда	<b>Всемирный день ветра</b> Беседа «Ветер, ветер ты могуч», «Как ветер помогает нам?» Наблюдение за ветром. Опыт с флажками, со свечей, с вертушками. Чтение худ литер. по теме Подвижная игра «Деревья и ветер», «Кораблики и ветер» <b>Опытно- экспериментальная деятельность по теме</b>	Воспитатели групп
Четверг	<b>Волшебная радуга</b> Беседы о радуге, дуге Заучивание народных примет Наблюдение за небом Чтение А. Венгера «Цветы радуги» Дидактическая игра «Похожи, похож» Нетрадиционное рисование « Вошебная радуга» Д/и: «Соберем радугу», Соберем цветик – семицветик»	Воспитатели групп

	П/и «Солнышко и дождик» Рисование мелками на асфальте «Радуга»	
Пятница	<b>Берегите природу</b> Беседа «Правила поведения в природе» Наблюдение за объектами живой природы на участке группы. Игровые ситуации «Незнайка в лесу: как себя вести?», «Буратино у водоема: как себя вести» Подвижная игра «Лесная эстафета» Рисование «Растения нашего участка» <b>Опытно- экспериментальная деятельность по теме.</b> <b>Составление лепбука «Берегите природу»</b>	Воспитатели групп

**Август**  
**1 неделя**  
**«В гостях у сказки»**

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник	<b>Сказки родного края.</b> Чтение татарских народных сказок., произведений А. Алиша, Г.Тукая, М.Джалиля. Рассматривание иллюстраций к произведениям авторов. Прослушивание произведений в аудиозаписи Выставка рисунков «Моя любимая сказка» С/р игра: «Библиотека»	Воспитатели групп
Вторник	<b>«Путешествие в Сказкоград»</b> Оформление книжных уголков в группах. Чтение художественной литературы Показ разных видов спектаклей Драматизация сказок Рисование «По страницам любимых сказок» Изготовление книжек-малышек <b>Составление коллажа по сюжету литературных произведений</b> <b>Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок»</b> <b>Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы»</b>	Воспитатели групп
Среда	<b>День любимой сказки</b> Оформление книжных уголков в группах. Рассматривание иллюстраций к сказкам Оформление разных видов театра	Воспитатели групп

	Лепка персонажей сказок Прослушивание сказок в аудиозаписи Сочинение сказки детьми Конкурс детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки» Драматизация любимых сказок Игра-путешествие "Поиски золотого ключика"	
Четверг	<b>День народных сказок</b> Беседа по теме Рассматривание иллюстраций к сказкам Лепка персонажей сказок Драматизация любимых сказок Сюжетные подвижные игры	Воспитатели групп
Пятница	<b>Игра-викторина «Эти удивительные сказки»</b>	Педвагог-психолог Воспитатели групп

**2 неделя**  
**«Неделя спорта»**

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник	<b>День туризма</b> Беседа «Кто такие туристы и путешественники» Беседа «Готовимся в поход»-что взять? Игра «На одной ножке до березки» Д/И «Найди по описанию» «С рюкзачком за спиной»-ходьба с гимнастической палкой под рукой	Инструктор по физ. культуре  Воспитатели групп
Вторник	<b>День мяча</b> Праздник мяча «Мой веселый звонкий мяч» - игры-тренажеры с мячом Атракцион «Поймай мяч шляпой»	Воспитатели групп
Среда	<b>День обруча</b> Рассматривание и сравнение обручей Беседа о художественной гимнастике П/И «Найди свой дом» (ориентировка по величине) Игра «Прокати обруч и не урони» П/И «Бездомный заяц» Пальчиковая гимнастика «Повстречались»	Воспитатели групп

Четверг- пятница	<b>День физкультурника</b> Беседа «Спортсмены из страны мульты – пульти» Рассматривание книг, альбомов о спорте Чтение: «Я расту» А. Барто, «Мойдодыр» К Чуковский, «Про Мимозу» С. Михалков, «Маленький спортсмен» Е. Багрян Конкурс семейной газеты «Папа, мама, я - спортивная семья» Оформление фотоальбома «Активный отдых семьи» Рисование «Спортивная эмблема группы» П/и: «Мы веселые ребята», «Попади в цель», «Сбей кеглю», «Кто быстрее до флажка» Рассматривание альбомов по теме Эстафеты: «Достань до флажка», «Попади в цель», «Меткие футболисты», «Быстрые наездники» Конкурс «Угадай вид спорта» Катание на самокатах, велосипеде Рисование «Спортивная эмблема», «Олимпийский мишка» С/р игра: «Олимпиада» <b>Спортивное мероприятие - Веселые старты</b>	Инструктор по физ. культуре
---------------------	--	-----------------------------

**3 неделя**  
**«Неделя интеллектуала»**

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник	<b>День читающего человека</b> Рассматривание альбома «Как люди научились писать»: (Надписи – рисунки Клинопись, Берестяные грамоты, Папирус, Иероглифы, Буквенное письмо, Пергамент, Бумага) Отгадывание загадок Разгадывание кроссвордов Чтение книг Рассматривание азбуки Составление слов из кубиков Опыты: «Клинопись» - выцарапывание на глиняных табличках П/и: «Классики», «Белое – черное», «Карлики – великаны» С/р игра: «Школа»	Воспитатели групп
Вторник	<b>День царицы Математики</b> Театр на фланелеграфе по потешкам и стихам с числительными Математические д/и: «Заплата на сапоги», «Назови соседей числа», «Соедини похоже», «Шумящие коробочки», «Разрезные картинки», «Собери фигуру»	Воспитатели групп

	Изготовление поделок – оригами Развивающие игры: Мозаика, Логический куб, развивающие рамки, игры на развитие мелкой моторики П/и: «Найди пару», «Собери мостик», «Прятки» Выставка семейных творческих работ: «Геометрическая страна», «На что похожа цифра» С/р игра «Мебельная мастерская»	
Среда	<b>День искусства</b> Выставки художественного изобразительного искусства: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, а также декоративно-прикладное искусство, скульптура Рассматривание летних пейзажей Ромадин, Левитан, Куинджи Рассматривание натюрмортов Толстой, Грабарь Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт» Хороводные игры Рисование «Теплый солнечный денек» П/и «Море волнуется», «Солнечные зайчики», «карлики – великаны», «Найди флажок» С/р игра «Музей»	Воспитатели групп
Четверг	<b>День мультфильмов</b> По страничкам любимых мультфильмов: «Пластелиновая ворона», «Вера и Анфиса», «Следствие ведут колобки» В гостях у любимой передачи «Спокойной ночи, малыши» Рисунки любимых героев Рассматривание иллюстраций и чтение художественной литературы по сценариям мультфильмов Слушание аудиозаписи песен из мультфильмов Рисуем новую серию мультфильмов С/р игра: «В кино» Сюжетные подвижные игры	Воспитатели групп
Пятница	<b>Игра-викторина «Почемучки»</b>	Учитель-логопед Воспитатели групп

#### 4неделя

#### «Люби и знай свой край родной»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник	<b>«Татарстан-моя республика»</b> Беседа: «Край, в котором мы живем». Символика РТ	Воспитатели групп

	Прослушивание гимна РТ Прослушивание в аудиозаписи татарских песен, мелодий.	
Вторник	<b>«Мой любимый город»</b> Чтение и изучение стихов о родном городе. Д/И «Ассоциации- город», «Что где находится» Выставка рисунков «Город глазами детей».	Воспитатели групп
Среда	<b>«Путешествие по достопримечательностям города Казани»</b> Беседа: «О чём рассказывают памятники» Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях города. Выставка поделок по достопримечательностям города Казани.	Воспитатели групп
Четверг	<b>«Люди, прославившие наш край»</b> Чтение художественной литературы нашего края Рассматривание портретов художников, поэтов, писателей нашего края. Прослушивание музыкальных произведений композиторов нашего края.	Воспитатели групп
Пятница	<b>Развлечение «Мой любимый город»</b>	Муз. руководитель, Воспит. по обуч. тат.яз. Воспитатели групп
Вторник	<b>Музыкально-спортивный праздник «До свиданья, лето»</b>	Муз. руководители, Инстр. по физ. культ.

